



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG
KABUPATEN SIAK**



OLEH

**VHEVY DARMAYANI
NIM. 11411200376**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1440 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG
KABUPATEN SIAK**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh
VHEVY DARMAYANI
NIM. 11411200376

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1440 H/2019 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Vhevy Darmayani, NIM. 11411200376 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Syawal 1440 H
25 Juni 2019 M

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Dra. Hj. Yuliharti M.Ag.

Pembimbing II

Mohd. Fauzan S.Ag., M.Ag.

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag.

- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak* yang ditulis oleh Vhevy Darmayani dengan NIM. 11411200376 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulkaidah 1440 H/23 Juli 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 20 Dzulkaidah 1440 H
23 Juli 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Asmal May M.A.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III

Drs. Azwir Salam M.Ag.

Penguji IV

Dr. Nasrul Hs. M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul **Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sebagai manusia tidak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa ayahanda Darmawi Usda dan ibunda Nur Asia Merry, terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan dan karunia-Nya serta selalu dibeikan kesehatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

oleh Allah SWT. Teddy R. Darmayandri, Trian Darma Juliandre, Kevin Ilham Darmawan, dan Marvin Darma Aditia saudara kandung penulis yang telah memberi penulis semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan, A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D., Wakil Rektor III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakulta Tarbiyah da Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Dra. Hj. Yuliharti M.Ag., pembimbing skripsi satu yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Mohd. Fauzan S.Ag., M.Ag., pembimbing skripsi dua yang telah meluangkan waktu
6. Prof. Dr. Hairunnas Rajab M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Erni M.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak sekaligus Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis demi terselesainya skripsi ini, serta seluruh guru dan staf yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya.
11. Sahabat-sahabat yang selalu menemani, mambantu dan sebagai tempat berbagi segala keluh kesah di setiap proses penyelesaian skripsi ini terimakasih banyak untuk Adi Mutia Padri, Rini Alma Juita, S.Pd., Amalina Ramadhani, S.Pd., Loly Handriani, S.Pd., Rona Auliana, Emmi Krisna, Ningsih Ardila Sari, Yuli Astuti, S. Sos., Sari Tri Rahayu, Marlius, S.Pd.I., Yuri Diana Ratu, S.Pd., Yeni Malasari, S.Pd., Vheti Handayani, Devi Gus Indriani, dll.
12. Tidak terkecuali pada semua pihak yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin ..*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 25 Juni 2019
Penulis

Vhevy Darmayani
NIM. 11411200376

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PERSEMBAHAN

“Sungguh.....atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah” (Q. S. Al-Kahfi : 39)



Alunan nada haru tak cukup kuat untuk tertahankan..

Getaran parau tak mampu disembunyikan

Rasa bahagia membuncah dalam binar mata..

Oleh karena kata tak lagi imajinasi, ejaan semu tak lagi membanyangi..

Kini akan sampai pada akhir sebuah perjuangan waktuku..Ornamen kerguan itu terhapus sudah..

Terima kasih bayangan semangatmu untukku selama ini wahai ayah tercintaku..

Dalam heningan do’a ku ucapkan rasa sayangku..

Terima kasih ketulusan cinta yang engkau berikan wahai ibunda..

Engkau telah sabar memberikan kasih sayang yang tak ada batasnya untukku.

Kenakalan, kelalaian, kesalahan, telah banyak ku lakukan.

Namun, selalu engkau berikan senyuman tulus dan do’a yang selalu engkau panjatkan disetiap sujud shalatmu untukku..

Lembaran-lembaran ini bagian bukti kecil ku untukmu, gambaran dari cinta tulusnya yang tak pernah padam..

Untuk adik-adik ku yang hebat, terima kasih..

Nasihat dan do’a kalian yang penuh cinta telah mengantarkanku pada detik ini.

Yang selalu membantu dan menemani kegiatanku.

Tak lupa keluarga besar yang tak henti-hentinya menjadi suntikan penyemangat dan do’anya selama hidupku.

Indahnya hari tak mungkin lengkap tanpa adanya sahabat-sahabatku serta teman-temanku baik dalam keseharian Pondok Annisa dan PAI C..

Terima kasih atas ketulusan persahabatan selama ini dan semoga selamanya..



“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q. S Al-Insyirah : 6)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vhevy Darmayani, (2019): Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak. Subjek penelitian ini adalah siswa yang terlibat dalam pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Objek penelitian ini adalah pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah product moment. Berdasarkan penyajian data, diperoleh hasil bahwa hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hasil analisis data diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,412 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,2586 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,3357. Ini berarti $r_{hitung} = 0,412$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,2586 maupun 1% = 0,3357 atau $0,2586 < 0,412 > 0,3357$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

Kata Kunci: Hasil Belajar.



ملخص

في في درمياني، (٢٠١٩): تأثير نتيجة التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى على نتيجة التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٤ تمولانج لمنطقة سيك

يهدف هذا البحث إلى معرفة هل يوجد التأثير الهام بين نتيجة التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى ونتيجة التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية. قيم هذا البحث في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٤ تمولانج لمنطقة سيك. أفراد هذا البحث التلاميذ الذين شاركوا في التعليم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتعليم التربية الدينية الإسلامية. موضوع هذا البحث هو تأثير نتيجة التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى على نتيجة التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية. يستخدم هذا البحث أسلوب تعيين العينة الهادفة في أخذ العينة. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي ضرب العزوم. بناءً على عرض البيانات، نيل النتيجة أن الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مردودة. حصلت نتيجة تحليل البيانات على نتيجة I الحساب قدرها ٠.٤١٢ نتيجة I الجدول في مستوى هام قدره ٥٪ من ٠.٢٥٨٦ وفي مستوى هام قدره ١٪ من ٠.٣٣٥٧. هذا يعني أن عدد I الحساب = ٠.٤١٢ أكبر من I الجدول حين في مستوى هام قدره ٥٪ = ٠.٢٥٨٦ أو ١٪ = ٠.٣٣٥٧ أو ٠.٢٥٨٦ > ٠.٣٣٥٧ . استنتج هذا البحث أن هو التأثير الهام بين نتيجة التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى ونتيجة التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٤ تمولانج لمنطقة سيك.

الكلمات الأساسية: نتيجة التعلم.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vhevy Darmayani, (2019): The Effect of Student Learning Achievement at Islamic Junior High School toward Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 4 Tualang, Siak Regency

This research aimed at knowing whether there was a significant effect between learning achievement at Junior High School and learning achievement on Islamic education subject. It was administered at State Junior High School 4 Tualang, Siak Regency. Subject of this research were students involved in learning at Islamic Junior High School and Islamic Education learning. Object of this research were the effect of student learning achievement at Islamic Junior High School toward their learning achievement on Islamic Education Subject. Purposive Sampling technique was used in this research for taking the sample. Interview and documentation were the technique of collecting the data. The technique of analyzing the data were product moment. Based on the data presentation obtained that Hypothesis alternatif (Ha) was accepted and Ho was rejected. The result of data analysis obtained the score of observed was 0.412 and the score of r_{table} was 0.2586 at 5% significant level and 1% was 0.3357 at 1% significant level. It meant $r_{observed}$ was 0.412 was higher than r_{table} at 5% was 0.2586 significant level although 1% was 0.3357 or $0.2586 < 0.412 > 0.3357$. the conclusion of this research that there was a significant effect between student learning achievement at Islamic Junior High School and their learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 4 Tualang, Siak Regency.

Keywords: *Learning Achievement*



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	13
1. Konsep Pengaruh.....	13
2. Hasil Belajar	13
3. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha.....	19
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	28
5. Prinsip-Prinsip Kurikulum	31
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Konsep Operasional	40
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisa Data	46

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kurikulum Diniyah Takmiliyah Wustha	27
Tabel III.1	Jumlah Siswa/I Kelas VII dan Kelas VIII Beragama Islam SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak T.A 2018-2019	44
Tabel IV.1	Data Tenaga Pengajar dan Pegawai SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak Tahun Ajaran 2018-2019	49
Tabel IV.2	Data Siswa/I SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak Tahun Ajaran 2018-2019	50
Tabel IV.3	Data Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Nurul Ilmi SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak	51
Tabel IV.4	Data Siswa/I Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Nurul Ilmi SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak	52
Tabel IV.5	Hasil Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak	53
Tabel IV.6	Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak .	55
Tabel IV.7	Data Mean Hasil Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha	57
Tabel IV.8	Ukuran Hasil Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha	58
Tabel IV.9	Data mean Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	59
Tabel IV.10	Ukuran Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	61
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa	62
Tabel IV.12	Correlations	65
Tabel IV.13	Koefisien Determinasi Model Summary	67



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha manusia untuk membina kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat, budaya dan agama. Dalam perkembangannya istilah pendidikan berarti membimbing atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa.¹ Orang dewasa adalah orang yang mampu menghadapi kompleksitas kehidupan dengan kekuatan ilmunya, pengalamannya, dan keteguhan agamanya karena agama menjadi kekuatan dasar untuk menjadikan manusia tetap istiqomah dengan apa yang digariskan oleh Sang Maha Pencipta.² Pengertian pendidikan menurut ajaran Islam adalah usaha sadar untuk mengarahkan pertumbuhan dan perkembangan anak dengan segala potensi yang dianugerahkan Allah kepadanya agar mampu mengemban amanat dan tanggung jawab sebagai khalifah Allah di muka bumi dalam pengabdianya kepada Allah SWT.³

Penanaman keyakinan terhadap Tuhan hanya bisa dilakukan melalui proses pendidikan, baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan. Melalui proses pendidikan diharapkan agar seorang muslim beriman kepada Allah, bertakwa, berakhlak mulia, beramal kebaikan (amal soleh) menguasai ilmu (untuk dunia dan akhirat), dan menguasai keterampilan dan keahlian untuk memikul amanah dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya sesuai dengan kemampuan masing-masing.

¹ Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1999, h. 1

² *Ibid*

³ Abdul Rachman Shaleh, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*, Jakarta: PT. RajaGrafindo, 2004, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Islam merupakan suatu proses bimbingan dari pendidik terhadap perkembangan jasmani, rohani, dan akal peserta didik ke arah terbentuknya pribadi muslim yang baik.⁴ Pendidikan Islam merupakan kebutuhan manusia, karena sebagai makhluk *paedagogis* manusia dilahirkan dengan membawa potensi dapat dididik dan menjadi pendidik sehingga mampu menjadi khalifah di bumi, serta pendukung dan pemegang kebudayaan. Tanpa adanya Pendidikan Agama Islam dari satu generasi ke generasi berikutnya, maka orang akan semakin jauh dari agama yang benar.⁵ Usaha untuk mewujudkan pendidikan yang terarah membuahkan munculnya lembaga-lembaga pendidikan baik formal, informal, maupun non formal.

Di Indonesia, Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi suatu disiplin ilmu yang menurut Pusat Kurikulum Depdiknas (Departemen Pendidikan Nasional) mempunyai tujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan peserta didik melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaan kepada Allah SWT. serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.⁶

Dalam pelaksanaannya, untuk melihat keberhasilan tercapainya tujuan dari sebuah ilmu dapat dilihat dari pemahaman peserta didik mengenai materi melalui hasil belajar. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang

⁴ Fatah Syukur, *Sejarah Pendidikan Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012, h.2

⁵ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006, h. 138

⁶ Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2009, h.7



dimiliki peserta didik setelah ia menerima pengalaman belajar.⁷ Hasil belajar adalah perubahan dalam dirinya dengan pemikiran pengalaman baru yang diperoleh siswa setelah melakukan aktivitas belajar.⁸ Hasil belajar yang tertuang berupa nilai-nilai (angka) dalam dunia pendidikan dijadikan sebagai tolak ukur sejauh mana kemampuan dan penguasaan materi peserta didik, dengan hasil belajar PAI yang baik diharapkan peserta didik dapat memiliki landasan yang kuat untuk bersikap di kehidupan sehari-hari baik terhadap Allah, manusia, maupun lingkungan.

Akan tetapi, alokasi waktu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah umum seperti Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dirasakan kurang oleh sebagian masyarakat yang mengharapkan anaknya dapat menguasai ilmu pengetahuan umum dan pengetahuan agama secara seimbang. Menurut ketetapan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) alokasi waktu mata pelajaran PAI hanya 2 jam pelajaran sedangkan dalam Kurikulum 2013 adalah 3 jam pelajaran dalam satu minggu dengan durasi satu jam pelajaran untuk tingkat SMP adalah 40 menit.

Karena minimnya waktu pelajaran PAI dan luasnya materi Agama Islam, peserta didik seharusnya tidak hanya puas dengan ilmu yang didapatkan dari sekolah formal. Untuk memaksimalkan pengetahuan agama yang dimiliki dan meningkatkan prestasi dalam bidang agama Islam, peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁷ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Rosdakarya, 2009, h.22

⁸ Syaiful Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995, h.14



dianjurkan menambah usaha dengan mengikuti lembaga keagamaan tambahan.

Madrasah Diniyah pada masa sekarang ditawarkan kepada generasi muda muslim sebagai komplementer terhadap pendidikan umum yang ditempuh baik tingkat SD, SMP, maupun SMA.⁹ Pendidikan Madrasah Diniyah adalah satuan Pendidikan Keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam sebagai pelengkap pengajaran pada setiap jenjang pendidikan. Berdasarkan Undang-undang Pendidikan dan Peraturan Pemerintah, Diniyah Takmiliyah termasuk kedalam pendidikan yang dilembagakan. Pendidikan Diniyah Takmiliyah merupakan lembaga pendidikan penting dalam bidang pendidikan yang diakui oleh pemerintah karena dapat membantu mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional di Negara Indonesia ini. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang ditindak lanjuti dengan disyahrkannya PP No. 55 Tahun 2007 tentang pendidikan agama dan keagamaan memang menjadi babak baru bagi dunia pendidikan agama dan keagamaan di Indonesia khususnya pendidikan Diniyah Takmiliyah. Pendidikan Diniyah non-formal diselenggarakan dalam bentuk pengajian kitab, Majelis Taklim, Diniyah Takmiliyah atau bentuk lain yang sejenis.¹⁰

Pada awalnya, madrasah diniyah berfungsi memberi pemahaman dasar keislaman kepada masyarakat muslim, namun setelah sekolah-sekolah umum

⁹ Arief Subhan, *Lembaga Pendidikan Islam Indonesia Abad ke-20*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012, h.319

¹⁰ Departemen Agama RI, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2008, h.21



berdiri dan banyak diminati masyarakat maka fungsi madrasah diniyah ini bergeser menjadi penyeimbang dan pelengkap terhadap sekolah-sekolah umum.¹¹ Kedudukan madrasah diniyah yang menjadi pelengkap sudah barang tentu harus memberikan kontribusi terhadap pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran PAI di sekolah umum yang tertuang dalam hasil belajar peserta didik. Dengan kata lain, peserta didik yang menempuh pendidikan di madrasah diniyah seharusnya memiliki hasil belajar yang bagus dalam mata pelajaran PAI.

SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak merupakan salah satu sekolah yang menjalankan program pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) dimana seluruh siswa yang beragama Islam dari kelas VII (tujuh) hingga kelas VIII (delapan) diwajibkan untuk mengikuti pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dari hari senin hingga kamis pada jam 14.00-16.00 WIB setelah jam pelajaran wajib selesai. Pengadaan program tersebut diharapkan dapat mendukung dan memberikan pendidikan dan pengetahuan keagamaan yang lebih sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak terpenuhi pada jalur SMP. Hal ini dikarenakan kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha berkisar pada materi yang selama ini dianggap rumpun dengan materi agama yaitu Al-Qur'an Hadist baik materi maupun ilmunya, Aqidah Akhlak, Fiqh Ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam, Bahasa Arab, dan Praktik Ibadah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹ Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, h.107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan awal penulis di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak, penulis menemukan bahwa sebagian besar siswa memiliki hasil belajar yang baik di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa mendapatkan hasil ujian yang baik di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha
2. Siswa mendapatkan hasil yang baik pada setiap tugas yang diberikan oleh guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yg dilontarkan oleh guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha.

Mengacu pada konsepsi diatas, apabila hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sudah bagus, maka hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa juga bagus. Namun, pada kenyataannya masih ada siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak tersebut yang memiliki hasil yang belum signifikan. Rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang memperoleh hasil belajar yang lebih rendah dari hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha pada mata pelajaran PAI.
2. Masih ada siswa yang mendapat nilai rendah pada setiap tugas yang diberikan oleh guru PAI.
3. Masih ada siswa yang tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh guru PAI.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjabaran permasalahan tersebut, peneliti ingin mengetahui sejauh mana pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Untuk itu, penulis ingin mengadakan penelitian dengan judul **PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK.**

B. Defenisi Istilah

1. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap siswa dalam periode tertentu.¹² Hasil belajar adalah hasil penilaian terhadap kemampuan siswa yang ditentukan dalam bentuk angka. Hasil belajar adalah hasil penilaian terhadap kemampuan siswa setelah menjalani proses pembelajaran.¹³

Dalam penelitian ini, penulis meneliti tentang pengaruh hasil belajar yang di peroleh siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diambil dari nilai hasil ujian semester pada

¹² Suratina Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara, 2001, h.43

¹³ Darmansyah, *Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: UNP, 2006, h.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semester ganjil siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

2. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Kata “*Madrasah Diniyah Takmiliyah*” berasal dari bahasa Arab: *Madroosatulun* artinya sekolah. Diniyah artinya keagamaan. *Takmiliyah* artinya kelengkapan. Adapun yang dimaksud dengan Madrasah Diniyah Takmiliyah menurut Direktur Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementrian Agama merupakan salah satu lembaga pendidikan di luar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan.¹⁴ Madrasah Diniyah Takmiliyah mempunyai 3 (tiga) jenjang tingkatan, ialah: (1) Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) atau dasar dengan masa belajar 4 (empat) tahun. (2) Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) atau menengah pertama dengan masa belajar 2 (dua) tahun. (3) Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU) atau menengah atas dengan masa belajar 2 (dua) tahun.¹⁵

Yang hendak penulis teliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada tingkat Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang terdapat di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

¹⁴Moch. Djahid, “Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah” dalam *Jurnal MUADDIB* Volume 06, Nomor 01, Januari-Juni 2016 h. 24

¹⁵*Ibid* h.25



C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah di atas, bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak. Berdasarkan persoalan tersebut, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?
- b. Bagaimanakah hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?
- c. Apakah proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam?
- d. Apakah materi kurikulum di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha berpengaruh terhadap kurikulum pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?
- e. Ada tidaknya pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?
- f. Seberapa besar pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang muncul dan keterbatasan kemampuan penulis dalam meneliti keseluruhannya, agar penelitian ini sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka penulis membatasi masalah yaitu hanya meneliti tentang:

- a. Pengaruh hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak yang diambil dari nilai hasil ujian semester ganjil siswa.
- b. Besar pengaruh hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak yang diambil dari nilai hasil ujian semester ganjil siswa.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat disusun rumusan masalah yaitu:

- a. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?
- b. Seberapa besar pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui adanya pengaruh dari hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Kegunaan Teoritis:

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan terhadap para pembaca guna mengetahui adanya pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang didapat peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan seberapa besar pengaruh tersebut.

- b. Kegunaan Praktis:

- 1) Bagi siswa, sebagai motivasi dalam meningkatkan hasil belajar dengan mengikuti lembaga pendidikan lainnya guna menambah ilmu pengetahuan yang lebih mendalam di samping mengikuti sekolah formal.

- 2) Bagi sekolah, sebagai sumbangan ilmiah dalam rangka pengembangan pendidikan.
- 3) Bagi peneliti, dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang didapat dari praktek penelitian secara langsung dan menetapkan teori-teori yang diperoleh dari bangku perkuliahan dan telaah kepustakaan serta untuk memenuhi persyaratan penyelesaian S1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Konsep Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.”¹⁶ Pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya.¹⁷

Pengaruh dibagi menjadi 2, ada yang positif, ada pula yang negatif. Bila seseorang memberi pengaruh yang positif kepada masyarakat ia bisa mengajak mereka untuk menuruti apa yang ia inginkan. Namun bila pengaruh seseorang kepada masyarakat adalah negatif, maka masyarakat akan menjauh dan tidak lagi menghargainya.¹⁸

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Belajar dilakukan untuk mengusahakan adanya perubahan perilaku pada individu yang belajar. Perubahan yang terjadi itu

¹⁶ Hasan Alwi, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005, h.849

¹⁷ Yosi Abdian Tindaon, *Pengertian Pengaruh*, <http://yosiabdiantindaon.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-pengaruh.html>, diakses pada 1 April 2018 pukul 10.30

¹⁸ Duniapelajar.com, *Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli*, <http://www.duniapelajar.com/2014/08/07/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli/>, diakses pada 1 April 2018 pukul 10.56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan perolehan yang menjadi hasil belajar. Dengan demikian hasil belajar merupakan perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Lebih lanjut, belajar adalah proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu. Tingkah laku sebagai hasil proses belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal.¹⁹

Hasil belajar dapat dipahami dari dua kata yang membentuknya, yaitu “hasil” dan “belajar”. Pengertian hasil menunjuk pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional.²⁰ Sedangkan belajar pada hakikatnya adalah “perubahan” yang terjadi di dalam diri seseorang setelah melakukan proses belajar.²¹ Jadi hasil belajar adalah suatu perubahan perilaku yang terjadi setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan.²²

Ada beberapa pengertian lain tentang belajar baik dilihat dari arti luas maupun sempit. Dalam pengertian luas, belajar dapat diartikan sebagai kegiatan psiko-fisik menuju ke perkembangan pribadi seutuhnya. Sedangkan arti sempit, belajar dimaksudkan sebagai penguasaan materi ilmu pengetahuan yang merupakan sebagai

¹⁹ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008, h.43

²⁰ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009, h.44

²¹ Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h.38

²² Purwanto, *Op.Cit*, h.44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan menuju terbentuknya kepribadian seutuhnya.²³ Belajar dilakukan dengan sengaja atau tidak sengaja, dengan dibantu atau dengan tanpa bantuan orang lain.²⁴

Hasil belajar atau *achievement* merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Pengusaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pegetahuan, keterampilan berfikir maupun keterampilan motorik. Hampir sebagian besar dari kegiatan atau perilaku yang diperlihatkan seseorang merupakan hasil belajar.²⁵ Di sekolah hasil belajar ini dapat dilihat dari penguasaan siswa akan mata pelajaran yang ditempuhnya.

Hasil belajar seringkali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh seseorang menguasai bahan yang diajarkan. Untuk mengaktualisasikan hasil belajar tersebut diperlukan serangkaian pengukuran menggunakan alat evaluasi yang baik dan memenuhi syarat. Evaluasi dimaksudkan sebagai cermin untuk melihat kembali apakah tujuan yang ditetapkan telah tercapai dan apakah proses belajar mengajar telah berlangsung efektif untuk memperoleh hasil belajar.

Mulyono Abdurrahman menjelaskan bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan

²³Oemar Hamalik, *Kurikulum & Pembelajaran*, Jakarta: Sinar Grafika, 2008, h.20-21

²⁴M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007, h.48

²⁵Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, h. 102-103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari diri siswa dan faktor yang berasal dari lingkungan.²⁶

Berdasarkan pengertian hasil belajar diatas, disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil belajar dapat dilihat melalui kegiatan evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan data pembuktian yang akan menunjukkan tingkat kemampuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

b. Macam-macam Hasil Belajar

Menurut Taksonomi Bloom bahwa hasil belajar secara garis besar dapat dibagi menjadi tiga ranah, yaitu:²⁷

- 1) Ranah kognitif, menekankan pada intelektual, seperti pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan berpikir, untuk menggunakan pengetahuan tersebut.
- 2) Ranah afektif, meliputi perubahan-perubahan dalam sikap mental, perasaan, dan kesadaran.
- 3) Ranah psikomotor lebih menekankan pada keterampilan gerakan fisik.

²⁶ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, h.42

²⁷ Mardiyah Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2012, h.45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator Hasil Belajar

Setiap proses pembelajaran selalu menghasilkan hasil belajar, permasalahannya sekarang adalah sudah sampai di tingkat manakah hasil yang telah dicapai. Untuk menjawab semua itu TIM Pustaka Yustisia memberikan tolak ukur dalam penentuan tingkat keberhasilan pembelajaran. Tingkat keberhasilan tersebut yaitu sebagai berikut:²⁸

- 1) 85 - 100 tergolong amat baik
- 2) 71 - 84 tergolong baik
- 3) 65 - 70 tergolong cukup
- 4) Kurang dari 65 tergolong kurang

Dengan demikian, apabila hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha baik maka hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pun juga akan baik. Ini berarti bahwa hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha memberi pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

d. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian adalah suatu proses dalam menentukan suatu derajat keberhasilan dan hasil penilaian sehingga kedudukan siswa dapat diketahui, apakah telah menguasai tujuan instruksional ataukah belum.²⁹ Adapun tujuan penilaian hasil belajar adalah:³⁰

²⁸ Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, h.362

²⁹ Sulistyorini, *Evaluasi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS, 2009, h.56

³⁰ *Ibid.*, h.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang diberikan.
- 2) Untuk mengetahui kecakapan, motivasi, bakat, minat, dan sikap peserta didik terhadap program pembelajaran.
- 3) Untuk mengetahui tingkat kemajuan dan kesesuaian hasil belajar peserta didik dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditetapkan.
- 4) Untuk mendiagnosis keunggulan dan kelemahan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Keunggulan peserta didik dapat dijadikan dasar bagi guru untuk memberikan pembinaan dan pengembangan lebih lanjut, sedangkan kelemahannya dapat dijadikan acuan untuk memberikan bantuan atau bimbingan.
- 5) Untuk seleksi, yaitu memilih dan menentukan peserta didik yang sesuai dengan jenis pendidikan tertentu.
- 6) Untuk menentukan kenaikan kelas.
- 7) Untuk menempatkan peserta didik sesuai dengan potensi yang dimilikinya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penilaian hasil belajar adalah segala kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses belajar dan pembelajaran telah dikuasai dan dimengerti oleh siswa.

Hasil belajar yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diberikan oleh guru yang diukur dengan melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tes hasil belajar dalam aspek kognitif yang di ambil dari nilai Ujian Semester siswa pada semester ganjil di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan nilai ujian semester ganjil siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) masing-masing 65.³¹

3. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

a. Pengertian Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Secara terminologis, kata madrasah berasal dari kata *darasa* yang berarti tempat duduk untuk belajar.³² Kemudian madrasah sering diartikan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bernuansa Islami. Dalam perkembangannya madrasah di Indonesia memiliki bentuk atau jenis yang sangat bervariasi dengan berbagai jenjang dan jalur, seperti adanya Madrasah Ibtida'iyah (M.I), Madrasah Tsanawiyah (M.Ts), Madrasah Aliyah (M.A), Madrasah Aliyah program Keagamaan (MAPK), Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK), dan Madrasah Diniyah.

Madrasah diniyah berbeda dengan sekolah formal madrasah yaitu, Madrasah Ibtidaiyah (M.I), Madrasah Tsanawiyah (M.Ts), dan Madrasah Aliyah (M.A). Perbedaan tersebut terdapat pada waktu belajar dan jumlah mata pelajaran. Waktu belajar madrasah diniyah di luar jam sekolah formal dan jumlah mata pelajaran yang lebih sedikit

³¹ Desmawarni, *Wawancara Salah Satu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Nurul Ilmi*, Tanggal 31 Juli 2018

³² Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, h.125



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikhususkan hanya untuk pelajaran-pelajaran Islam. Sedangkan sekolah keagamaan dalam bentuk formal yaitu Madrasah Ibtidaiyah, Tsanawiyah maupun Aliyah memiliki cakupan mata pelajaran yang lebih luas karena tidak hanya mengajarkan tentang studi-studi Islam sebagaimana di Madrasah Diniyah tetapi juga memberikan pelajaran umum sebagaimana sekolah formal biasa, seperti adanya pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan bahasa di kurikulumnya.³³

Madrasah Diniyah merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan Islam di luar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan.

Secara historis, embrio atau cikal bakal timbulnya madrasah diniyah telah terjadi sejak awal masuknya Islam di Indonesia ini, kendati menggunakan nama dan bentuk yang berbeda-beda tetapi substansinya sama seperti pengajian di masjid, surau, rangkang, langgar, rumah kiai, dan sebagainya. Pada mulanya madrasah diniyah ini berfungsi memberi pemahaman dasar-dasar keislaman kepada masyarakat Muslim. Setelah sekolah-sekolah sekuler berdiri dan masyarakat banyak yang cenderung pada sekolah-sekolah sekuler itu,

³³Zulfia Hanum Alfi Syahr, "Membentuk Madrasah Diniyah Sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim Bagi Masyarakat" dalam *Jurnal Intizar* Volume 22, Nomor 2, 2016, h.394



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka fungsi madrasah diniyah ini bergeser menjadi penyeimbang dan pelengkap terhadap sekolah-sekolah sekuler itu.³⁴

Madrasah Diniyah adalah model lembaga pendidikan Islam yang mengajarkan 100% ilmu-ilmu agama. Madrasah ini dimaksudkan sebagai lembaga pendidikan agama yang disediakan bagi siswa yang belajar di sekolah umum.³⁵ Secara institusional, pendidikan Madrasah Diniyah di Indonesia sangat beragam, ada yang dikelola oleh organisasi kemasyarakatan (ormas), yayasan, dan ada juga yang dikelola oleh perorangan. Sedangkan secara fungsional, madrasah ini dibagi menjadi tiga sifat, yaitu Madrasah Diniyah *Komplement* (Madrasah Diniyah Wajib/Komplemen, siswa sekolah formal wajib menjadi siswa madrasah diniyah), *Samplement* (Madrasah Diniyah Samplemen adalah Madrasah Diniyah murni atau independen, yaitu Madrasah Diniyah yang siswa hanya menempuh pendidikan di Madrasah Diniyah tersebut dan tidak merangkap di sekolah umum atau madrasah formal) dan *Supplement*.³⁶

Madrasah Diniyah memiliki peran yang penting untuk mengajarkan nilai-nilai Islam yang lebih mendalam, seperti tentang Fiqih yang mempelajari tentang hukum-hukum Syari'ah dalam praktek beribadah. Akhlak yang mengajarkan tentang bagaimana menjaga tutur

³⁴ Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, h.107

³⁵ Ridwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010, h.95

³⁶ Muhaemin, "PROBLEMATIKA MADRASAH (MD) DI KOTA PALOPO SULAWESI SELATAN PASCA OTONOMI DAERAH) dalam *Jurnal INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* Volume 6, Nomor 2, Desember 2012 h.164.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata dan tingkah laku dalam kehidupan bermasyarakat, serta beberapa pelajaran lain seperti Tauhid, Hadist dan Tafsir yang juga akan sangat bermanfaat bagi setiap pribadi yang memahaminya.³⁷

Madrasah Diniyah secara umum memiliki tugas sebagai berikut:³⁸

- 1) Merealisasikan pendidikan Islam yang didasarkan atas prinsip pikir, akidah, dan tasyri' yang diarahkan untuk mencapai tujuan pendidikan.
- 2) Memelihara fitrah anak didik sebagai insan yang mulia, agar ia tidak menyimpang dari tujuan Allah menciptakannya.
- 3) Membersihkan jiwa dan pikiran dari pengaruh emosi, karena pengaruh zaman sekarang yang mengarah pada penyimpangan fitrah manusia.
- 4) Memberikan wawasan nilai dan moral
- 5) Menyempurnakan tugas-tugas lembaga pendidikan, seperti keluarga, masjid, pesantren, dan sekolah formal.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah, maka dikeluarkanlah SKB3 Menteri yang menetapkan:³⁹

- 1) Ijazah madrasah dapat mempunyai nilai yang sama dengan nilai ijazah sekolah umum yang setingkat.

³⁷ Zulfiah Hanum Alfi Syahr, "Membentuk Madrasah Diniyah sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim Bagi Masyarakat" dalam *Jurnal Intizar* Volume 22, Nomor 2, Tahun 2016 h. 395.

³⁸ Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam (Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya)*, Bandung: Trigenda Karya, 1993, h.307-308.

³⁹ Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995, h.175



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Lulusan madrasah dapat melanjutkan ke sekolah umum setingkat lebih atas.
- 3) Siswa madrasah dapat berpindah ke sekolah umum yang setingkat.

Dari penetapan SKB3 Menteri di atas dapat dipahami bahwa madrasah-madrasah di Indonesia telah sejajar dengan sekolah-sekolah umum. Ini memberikan peluang bagi siswa di madrasah untuk mengecap mata pelajaran umum sama halnya dengan siswa di sekolah-sekolah umum. Akan tetapi, tidak semua madrasah dapat mengadaptasikan dirinya dengan SKB3 Menteri tersebut. Masih ada sebagian madrasah yang tetap mempertahankan pola lamanya, yaitu semata-mata memberikan pendidikan dan pengajaran agama murni. Madrasah inilah yang disebut madrasah diniyah.

Dalam menghadapi pembaharuan pendidikan yang terjadi di Indonesia, dunia pendidikan Islam pun mengadakan pembaharuan. Upaya membakukan bentuk diniyah mulai dilakukan sejak tahun 1964, dengan ditetapkannya Peraturan Menteri Agama Nomor 13 tahun 1964 yang antara lain di ejakan berikut:⁴⁰

- 1) Madrasah diniyah ialah lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan dan pengajaran secara klasikal dalam pengetahuan agama Islam kepada pelajar bersama-sama sedikitnya berjumlah 10 (sepuluh) orang atau lebih, diantara anak-anak yang berusia 7 (tujuh) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

⁴⁰Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, h.23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pendidikan dan pengajaran pada madrasah diniyah bertujuan untuk memberi tambahan pengetahuan agama kepada pelajar-pelajar yang merasa kurang menerima pelajaran agama Islam di sekolah-sekolah umum.
- 3) Madrasah diniyah ada 3 (tiga) jenjang tingkatan, yakni: Diniyah Takmiliyah Awaliyah, Diniyah Takmiliyah Wustha, dan Diniyah Takmiliyah Ulya.

Madrasah Diniyah dimaksud terdiri dari 3 (tiga) jenjang tingkatan yaitu:⁴¹

- 1) Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah:

Yaitu madrasah yang khusus mempelajari pengetahuan ilmu agama Islam pada tingkat dasar.

- 2) Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha:

Yaitu khusus mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam pada tingkat menengah pertama.

- 3) Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya:

Yaitu mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam pada tingkat menengah atas

⁴¹Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995, h.183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dari masing-masing jenjang adalah sebagai berikut:⁴²

1) Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah

- a) Memberikan bekal kemampuan dasar kepada warga untuk mengembangkan kehidupannya sebagai warga muslim yang beriman, bertakwa, dan beramal saleh serta berakhlak mulia.
- b) Menjadikan warga Negara Indonesia yang berkepribadian, percaya pada diri sendiri, serta sehat jasmani dan rohani.
- c) Membina warga agar memiliki pengalaman, pengetahuan, keterampilan beribadah, dan sikap terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
- d) Mempersiapkan warga untuk dapat mengikuti Pendidikan Agama Islam pada diniyah wutha.

2) Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

- a) Melanjutkan dan meluaskan pendidikan dasar agama Islam yang diperoleh pada madrasah diniyah awaliyah kepada warga untuk mengembangkan kehidupannya sebagai:
 - (1) Pribadi muslim yang beriman, bertakwa, dan beramal saleh serta berakhlak mulia.
 - (2) Warga Negara yang berkepribadian, percaya kepada diri sendiri, serta sehat jasmani dan rohaninya.

⁴²Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, h.240-242



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Membina warga agar memiliki pengalaman, pengetahuan, keterampilan beribadah, dan sikap terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
 - c) Membina warga agar memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas hidupnya dalam masyarakat dan berbakti kepada Allah SWT guna mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.
 - d) Mempersiapkan warga untuk dapat mengikuti Pendidikan Agama Islam pada madrasah diniyah ulya
- 3) Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya
- Tujuan madrasah diniyah ulya adalah untuk meningkatkan pengetahuan warga secara lebih luas dan mendalam sekaligus mengembangkan kehidupan sebagai:
- a) Pribadi muslim yang beriman, bertakwa, dan beramal saleh serta berakhlak mulia.
 - b) Warga Negara Indonesia yang berkepribadian, percaya kepada diri sendiri, serta sehat secara jasmani dan rohani.
 - c) Membina warga agar memiliki pengalaman, pengetahuan yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
 - d) Memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas hidupnya dalam masyarakat dan berbakti kepada Allah SWT guna mnecapai kebahagiaan dunia dan akhirat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merujuk pengertian di atas, maka Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha merupakan salah satu lembaga pendidikan diniyah non-formal yang terdapat pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dimaksud sebagai pendidikan diniyah non-formal karena merupakan lembaga pendidikan keagamaan yang berfungsi sebagai pelengkap untuk menunjang kemampuan dan pengetahuan keagamaan dari pendidikan formal.

b. Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Adapun kurikulum madrasah diniyah takmiliyah wustha berkisar pada materi yang selama ini dianggap rumpun materi agama yaitu Al-Qur'an Hadist baik materi maupun ilmunya, Aqidah Akhlak, Fiqh, praktik ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab. Untuk lebih jelasnya, dapat diperhatikan table berikut:⁴³

TABEL II.1
Kurikulum Diniyah Takmiliyah Wustha

Bidang Study	Diniyah Takmiliyah Wustha	
	I	II
Qur'an Hadist	8	8
a. Qur'an	(2)	(2)
b. Hadist	(4)	(4)
c. Terjemah Tafsir	(2)	(2)
Aqidah Akhlak	2	2
Fiqh	2	2
Sejarah Kebudayaan Islam	2	2
Bahasa Arab	2	2
Praktik Ibadah	2	2
Jumlah	18	18

Keterangan:

1. Kelas 1 s.d II Madrasah Diniyah Wustha (MDW) 45 menit perhari.

⁴³Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, h.108



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kelas 1 s.d II MDW minimal 18 jam pelajaran perminggu.

Selanjutnya kompetensi lulusan madrasah diniyah di desain untuk memiliki kemampuan di seputar ketakwaan, akhlak yang mulia, sikap sebagai warga Negara yang baik, kepribadian yang baik, percaya diri, sehat jasmani dan rohani, sikap sosial yang terpuji, dan kemampuan berbakti kepada Allah Swt.⁴⁴ Jadi, lulusan dari madrasah Diniyah ini diarahkan kepada hubungan vertikal kepada Allah dan hubungan sosial kepada masyarakat.

Dilihat dari kurikulum yang dimiliki oleh madrasah Diniyah diatas, dapat dilihat bahwa memang madrasah diniyah memiliki pembelajaran tambahan untuk menopang dan meyeimbangkan pengetahuan agama peserta didik yang mengecap pendidikan formal.

4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan proses terus menerus dalam kehidupan manusia dari usia 0 (nol) menuju manusia sempurna (dewasa). Pendidikan sebagai usaha membina dan mengembangkan pribadi manusia; aspek rohaniah, dan jasmaniah juga harus berlangsung secara bertahap. Sebab tidak ada satupun makhluk ciptaan Allah yang secara langsung tercipta dengan sempurna tanpa melalui suatu proses.⁴⁵

Secara terminologis Pendidikan Agama Islam berorientasi tidak hanya sekedar memberikan ilmu pengetahuan agama yang sifatnya

⁴⁴Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, h.109

⁴⁵H. Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003, Cet-1, h.12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamologi, melainkan lebih menekankan aspek mendidik dengan arah pembentukan pribadi Muslim yang ta'at, berilmu dan beramal salih. Pendidikan Agama Islam merupakan upaya mendidikan agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilai agar menjadi *way of life* (jalan kehidupan) seseorang.⁴⁶

Menurut Muhaimin pendidikan agama Islam adalah nama sistem, yaitu sistem pendidikan yang islami, yang memiliki komponen-komponen yang secara keseluruhan mendukung terwujudnya sosok Muslim yang diidealkan. Pendidikan Islam ialah pendidikan yang teori-teorinya disusun berdasarkan al-Qur'an dan Hadist.⁴⁷

Pendidikan Agama Islam menyangkut tiga aspek, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, berarti Pendidikan Agama Islam bukan sekedar memberi pengetahuan tentang keagamaan namun juga lebih mengutamakan membiasakan anak bersikap taat dan patuh menjalankan ibadah dan bertingkah laku sesuai norma-norma yang telah ditetapkan dalam syari'at agama Islam.

Proses Pendidikan Agama Islam yang dilalui dan dialami oleh siswa di sekolah dimulai dari tahapan kognisi, yakni pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam, untuk selanjutnya menuju ke tahapan afeksi, yakni terjadinya proses internalisasi ajaran dan nilai agama ke dalam diri siswa, dalam arti menghayati dan meyakinkannya. Tahapan afeksi ini terkait erat dengan kognisi, karena penghayatan dan keyakinan siswa

⁴⁶Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006, h.5

⁴⁷Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014, h. 10-11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan menjadi kokoh jika dilandasi oleh pengetahuan dan pemahamannya terhadap ajaran dan nilai agama Islam. Melalui tahapan afeksi tersebut diharapkan dapat tumbuh motivasi dalam diri siswa dan tergerak untuk mengamalkan dan menaati ajaran Islam (sebagai tahapan psikomotorik) yang telah diinternalisasikan dalam dirinya.

Ajaran pokok Islam meliputi masalah aqidah (keimanan), syari'ah (keislaman), dan akhlaq (ihsan). Tiga inti ajaran pokok ini kemudian dijabarkan dalam bentuk rukun Iman, rukun Islam, dan akhlak. Dari ketiganya lahirlah ilmu tauhid, ilmu fiqh dan akhlaq. Kemudian dari ketiga kelompok ilmu agama ini dilengkapi dengan pembahasan dasar hukum Islam yakni al-Qur'an dan Hadist serta ditambah dengan sejarah Islam (tarikh).⁴⁸ Sehingga dalam materi PAI yang ada di sekolah tidak terlepas dari pembahasan mengenai:

- 1) Aqidah akhlak
- 2) Fiqh
- 3) Al-Qur'an dan Hadist
- 4) Sejarah Islam atau Sejarah Kebudayaan Islam

Berdasarkan pengertian Pendidikan Agama Islam di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha membentuk perilaku individu menjadi pribadi yang insan kamil berdasarkan al-Qur'an dan Hadist sebagai sumber pendidikan Islam.

⁴⁸Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006, h.77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Kurikulum Pendidikan Agama Islam merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan, serta cara pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Ia merupakan sekumpulan studi keislaman yang meliputi al-Qur'an-Hadist, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Tarikh, dan Kebudayaan Islam.

5. Prinsip-prinsip Kurikulum

a. Pengertian Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum

Kurikulum merupakan rancangan pendidikan yang merangkum semua pengalaman belajar yang disediakan bagi siswa di sekolah. Dalam asas-asas kurikulum terintegrasi filsafat, nilai-nilai, pengetahuan, dan perbuatan pendidikan. Kurikulum disusun oleh para ahli pendidikan atau ahli kurikulum, ahli bidang ilmu, pendidik, pejabat pendidik, pengusaha serta unsur-unsur masyarakat lainnya. Rancangan ini disusun dengan maksud memberi pedoman kepada para pelaksana pendidikan, dalam proses pembimbingan perkembangan siswa sendiri, keluarga, maupun masyarakat.⁴⁹

Secara gramatikal prinsip berarti asas, dasar, keyakinan, dan pendirian. Dari pengertian ini tersirat makna bahwa kata prinsip menunjuk pada suatu hal yang sangat penting, mendasar, harus diperhatikan, memiliki sifat mengatur dan mengarahkan, serta sesuatu

⁴⁹ Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdaya, 2010, h. 150



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang biasanya selalu ada atau terjadi pada situasi dan kondisi yang serupa. Pengertian dan makna prinsip ini menunjukkan bahwa prinsip itu memiliki fungsi yang sangat penting dalam kaitannya dengan keberadaan sesuatu. Melalui pemahaman suatu prinsip orang bisa menjadikan sesuatu itu lebih efektif dan efisien. Prinsip juga mencerminkan hakikat yang dikandung oleh sesuatu baik dalam dimensi proses maupun dimensi hasil, dan bersifat memberikan rambu-rambu atau aturan main yang harus diikuti untuk mencapai tujuan secara benar.⁵⁰

Pengertian dan fungsi prinsip diatas dapat dijadikan dasar untuk menjelaskan arti dan fungsi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum menunjukkan pada suatu pengertian tentang berbagai hal yang harus dijadikan patokan dalam menentukan berbagai hal yang terkait dengan pengembangan kurikulum, terutama dalam fase perencanaan kurikulum. Prinsip-prinsip tersebut menggambarkan ciri dan hakikat kurikulum itu sendiri.

Esensi dari pengembangan kurikulum itu sendiri adalah proses identifikasi, analisis, sintesis, evaluasi, pengambilan keputusan, dan kreasi elemen-elemen kurikulum. Jika proses pengembangan kurikulum ingin berjalan secara efektif dan efisien, maka para pengembang kurikulum harus memperhatikan prinsip-prinsip

⁵⁰ Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2011, h. 64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan kurikulum, baik yang bersifat umum maupun khusus. Di samping itu, para pengembang kurikulum akan bisa bekerja secara mantap, terarah, dan hasilnya bisa dipertanggungjawabkan. Produk dari aktifitas pengembangan kurikulum tersebut diharapkan akan sesuai dengan harapan masyarakat yang bersifat dinamis dan zaman yang akan selalu berubah. Selain daripada itu adanya berbagai prinsip pengembangan kurikulum merupakan suatu ciri bahwa kurikulum merupakan suatu area atau suatu lapangan studi tersendiri.

b. Macam-macam Prinsip Pengembangan Kurikulum

1) Prinsip Relevansi

Relevansi mempunyai kedekatan hubungan sesuatu dengan apa yang terjadi. Apabila dikaitkan dengan pendidikan, berarti perlunya kesesuaian antara program pendidikan dengan tuntutan kehidupan masyarakat. Pendidikan dikatakan relevan bila hasil yang diperoleh akan berguna bagi kehidupan seseorang.⁵¹

2) Prinsip Fleksibilitas

Fleksibilitas berarti tidak kaku, dan ada semacam ruang gerak yang memberikan kebebasan dalam bertindak. Di dalam kurikulum, fleksibilitas dibagi menjadi dua macam, yaitu:⁵²

a) Fleksibilitas dalam memilih program pendidikan

Fleksibilitas disini maksudnya adalah bentuk pengadaan program-program pilihan yang dapat berbentuk jurusan,

⁵¹ Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010, h.179

⁵² Ibid, h.182



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program spesialisasi, ataupun program-program pendidikan keterampilan yang dapat dipilih murid atas dasar kemampuan dan minatnya.

b) Fleksibelitas dalam pengembangan program pengajaran

Fleksibelitas disini maksudnya adalah dalam bentuk memberikan kesempatan pada pendidik dalam mengembangkan sendiri program-program pengajaran dengan berpatok pada tujuan dan bahan pengajaran di dalam kurikulum yang masih bersifat umum.

3) Prinsip Kontinuitas

Prinsip kontinuitas yaitu prinsip kesinambungan. Perkembangan dan proses belajar anak berlangsung secara berkesinambungan, tidak terputus-putus atau tidak berhenti-henti. Oleh karena itu, pengalaman-pengalaman belajar yang disediakan kurikulum juga hendaknya berkesinambungan antara satu tingkat kelas dengan kelas lainnya, antara satu jenjang pendidikan dengan jenjang lainnya, juga antara jenjang pendidikan dengan pekerjaan.

Prinsip berkesinambungan dalam pengembangan kurikulum menunjukkan adanya saling terkait antara tingkat pendidikan, jenis program pendidikan, dan bidang studi. Minimal ada dua kesinambungan dalam pengembangan kurikulum ini:⁵³

⁵³ Ibid, h.182



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Kesenambungan diantara berbagai tingkat sekolah:

- Bahan pelajaran yang diperlukan untuk belajar lebih lanjut pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi hendaknya sudah diajarkan pada tingkat pendidikan sebelumnya atau dibawahnya.
- Bahan pelajaran yang telah diajarkan pada tingkat pendidikan yang lebih rendah tidak harus diajarkan lagi pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sehingga terhindar dari tumpang tindih dalam pengaturan bahan dalam proses belajar mengajar.

b) Kesenambungan diantara berbagai bidang studi:

- Kesenambungan diantara berbagai bidang studi menunjukkan bahwa dalam pengembangan kurikulum harus memperhatikan hubungan antara bidang studi yang satu dengan yang lainnya.

4) Prinsip Praktis

Prinsip praktis artinya mudah dilaksanakan, menggunakan alat-alat sederhana yang biayanya juga murah. Prinsip ini juga disebut prinsip efisiensi. Prinsip efisiensi sering kali dikonotasikan dengan prinsip ekonomi yang berbunyi: dengan modal atau biaya, tenaga, dan waktu yang sekecil-kecilnya akan dicapai hasil yang memuaskan. Efisiensi proses belajar mengajar akan tercipta apabila usaha, biaya, waktu, dan tenaga yang diunakan untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan program pengajaran tersebut sangat optimal dan hasilnya bisa seoptimal mungkin, tentunya dengan pertimbangan yang rasional dan wajar.⁵⁴

5) Prinsip Efektifitas

Efektifitas belajar siswa berkaitan dengan sejauh mana tujuan-tujuan pelajaran yang diinginkan telah dapat dicapai melalui kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan.⁵⁵ Efektifitas belajar mengajar dalam dunia pendidikan mempunyai keterkaitan erat antara guru dan siswa. Kepincangan salah satunya akan membuat terhambatnya pencapaian tujuan pendidikan.

c. Teori Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha secara tidak langsung ikut menunjang proses pencapaian hasil belajar siswa yang lebih baik khususnya hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini berdasarkan pada salah satu prinsip-prinsip pendidikan yaitu prinsip kontinuitas yang berarti berkesinambungan. Prinsip berkesinambungan menunjukkan adanya saling terkait antara tingkat pendidikan, jenis program pendidikan, dan bidang studi. Secara sederhana, hal itu dapat diamati pada siswa yang

⁵⁴ Ibid, h.181

⁵⁵ Ibid, h.181



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki hasil belajar yang tinggi di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha maka siswa tersebut juga memiliki hasil belajar yg tinggi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dikarenakan pada materi yang sama, belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dapat digolongkan ke dalam proses pengulangan pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dipelajarinya di SMP. Selain itu, cara mengajar seorang guru dalam proses pembelajaran juga sangat menentukan terhadap proses pencapaian hasil belajar siswa. Maksudnya, tidak menutup kemungkinan cara mengajar guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha lebih disukai siswa daripada cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam di SMP. Hal itu memungkinkan siswa lebih paham terhadap suatu materi melalui penjelasan guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha. Maka dari itu, pihak SMP perlu memperhatikan proses pencapaian hasil belajar yang ada di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha.

Menurut keterangan Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak yang sekaligus juga menjabat sebagai Kepala Sekolah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Nurul Ilmi, proses pencapaian hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha tersebut memiliki pengaruh yang baik terhadap proses pencapaian hasil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.⁵⁶

Dalam pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha, siswa kelas VII di SMP merupakan siswa kelas I di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha, siswa kelas VIII di SMP merupakan siswa kelas II di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha. Berdasarkan keterangan yang penulis peroleh dari salah satu guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tualang yang juga berperan sebagai salah satu guru di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha, siswa yang memiliki hasil belajar yang baik di Madrasah Diniyah juga memiliki hasil belajar yang baik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil ujian semester yang siswa peroleh baik di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha maupun di SMP Negeri 4 Tualang.⁵⁷

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi pada desain dari temuan peneliti. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian penelitian bahwa topik yang diteliti oleh penelitian lain dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal penelitian terdahulu, maka sangat membantu penelitian dalam memilih dan menetapkan desain penelitian

⁵⁶ Erni, *Wawancara Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak dan Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha Nurul Ilmi*, Tanggal 21 Januari 2019

⁵⁷ Desmawarni, *Wawancara Salah Satu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Guru di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha Nurul Ilmi*, Tanggal 31 Juli 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sesuai karena peneliti memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain yang telah dilaksanakan.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurhikmah dengan judul *Pengaruh Kurikulum Diniyah Takmiliyah Awaliyah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*.⁵⁸

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2013, hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara materi kurikulum DTA dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun besar persentase pengaruh variabel kurikulum DTA terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 53,9%. Sedangkan sisanya sebesar 46,1% (100%-53,9%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Adapun persamaan dengan penelitian yang akan peneliti teliti adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan perbedaannya adalah pada variabel X. Peneliti dalam penelitian ini meneliti tentang pengaruh kurikulum DTA, sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha. Selanjutnya penelitian ini dilakukan di SD, sedangkan penulis melakukan di SMP.

⁵⁸Nurhikmah, *Pengaruh Kurikulum Diniyah Takmiliyah Awaliyah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 017Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*, Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Rina Andriana dengan judul *Pengaruh Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar*.⁵⁹ Penelitian ini dilakukan pada tahun 2017, hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar. Hal ini diketahui dari hasil analisa yaitu $r_{ch} = 0,310$ lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,195 < 0,310 > 0,254$). Adapun persamaan dengan penelitian yang akan peneliti teliti adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan perbedaannya adalah variabel X. peneliti dalam penelitian ini meneliti tentang pengaruh keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR), sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha. Selanjutnya penelitian ini dilakukan di SMA sedangkan penulis melakukan di SMP.

C. Konsep Operasional

Berdasarkan kajian teori yang telah dikemukakan sebelumnya maka hal utama dalam penelitian ini adalah mengetahui adanya pengaruh dari hasil

⁵⁹Rina Andriana, *Pengaruh Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar*, Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, 2017.



belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun variabel X (variabel bebasnya) adalah hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, sementara variabel Y (variabel terikat) yaitu hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa. Jika hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha baik maka akan memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan jika hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha buruk maka akan memberikan pengaruh yang buruk terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

1. Untuk mengukur hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (variable X) digunakan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai Ujian semester pada semester ganjil yang dipegang oleh guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan indikator sebagai berikut:
 - a. 85 - 100 tergolong amat baik
 - b. 71 - 84 tergolong baik
 - c. 65 - 70 tergolong cukup
 - d. Kurang dari 65 tergolong kurang.
2. Untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak (variabel Y) digunakan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai ujian semester pada semester ganjil yang dipegang oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama dengan indikator sebagai berikut:
 - a. 85 - 100 tergolong amat baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. 71 - 84 tergolong baik
- c. 65 - 70 tergolong cukup
- d. Kurang dari 65 tergolong kurang.

D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara atas masalah yang diteliti di mana diperlukan pengujian lebih lanjut melalui penelitian yang bersangkutan. Pengujian hipotesis bermaksud untuk menguji dapat diterima atau ditolaknya sebuah hipotesis.⁶⁰ Terdapat dua macam hipotesis dalam penelitian, yakni hipotesis kerja dan hipotesis nol. Hipotesis kerja dinyatakan dalam kalimat positif dan hipotesis nol dinyatakan dalam kalimat negative.⁶¹

Adapun hipotesis yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Kerja (H_a)

Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

2. Hipotesis Nol (H_0)

Tidak ada pengaruh yang signifikan hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

⁶⁰Deni Dermawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013, h.93

⁶¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013, h.99



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah siswa selesai menghadapi ujian semester ganjil Tahun Ajaran 2018-2019.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 4 Tualang yang beralamat di Jl. Tri Pejuangsa, Pinang Sebatang, Kec. Tualang, Kab. Siak Prov. Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII dan VIII yang beragama Islam yang memang diwajibkan mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak. Peneliti tidak memasukkan kelas IX dikarenakan kelas IX tidak lagi mengikuti proses Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang ada di sekolah. Objek penelitian ini adalah pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Populasi dan Sampel

Populasi (population) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁶²

Penulis dalam melakukan tingkat kelas menggunakan *Purposive Sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan. Penulis mengambil kelas VII dan VIII, penulis tidak memasukkan kelas IX karena mereka difokuskan untuk ujian kelulusan, dan penulis juga tidak memasukkan siswa Non Muslim untuk memudahkan penyimpulan pengumpulan data. Penulis mengambil siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 234 siswa yang terdiri dari 10 lokal diantaranya:

TABEL III.1
Jumlah Siswa/I Kelas VII dan Kelas VIII Beragama Islam
SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak T.A 2018-2019

No.	Kelas	Siswa	25%
1	2	3	4
1.	VII I	32 siswa	8 siswa
2.	VII II	32 siswa	8 siswa
3.	VII III	16 siswa	4 siswa
4.	VII IV	17 siswa	4 siswa
5.	VII V	23 siswa	6 siswa
6.	VIII I	28 siswa	7 siswa
7.	VIII II	29 siswa	7 siswa
8.	VIII III	21 siswa	5 siswa

⁶²Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, 2015, h.49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3	4
9.	VIII IV	21 siswa	5 siswa
10.	VIII V	15 siswa	4 siswa
Jumlah seluruh siswa		234 siswa	58 siswa

Berdasarkan teori yang ada dalam menentukan populasi, untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.⁶³ Mengingat jumlah populasi yang terlalu banyak, penulis mengambil sampel 25% dari 234siswa, maka sampel berjumlah 58 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini penulis lakukan saat studi pendahuluan penulis dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada salah satu guru Pendidikan Agama Islam yang juga mengajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha mengenai hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan hasil belajarmata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

⁶³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h.134



2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁶⁴

Teknik ini penulis lakukan untuk mencari data yang berwujud dokumen, seperti data tentang sekolah, data guru, siswa, nilai ujian semester ganjil siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak dan hal-hal lain yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisa Data

Data hasil belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan data hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak yang diperoleh dari nilai ujian semester ganjil siswa. Kedua data tersebut disajikan dalam rumus sebagai berikut:⁶⁵

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

Keterangan :

M_x : Mean atau rata-rata hasil belajar
 $\sum fX$: Jumlah nilai keseluruhan
 N : Banyaknya nilai.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Korelasi menunjukkan tingkat kuat lemahnya hubungan ditunjukkan oleh koefisien. Maka digunakan teknik korelasi *product moment* dengan menggunakan rumus:⁶⁶

⁶⁴Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, Yogyakarta: Andi, 2002, h.133

⁶⁵Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Belajar, 2004, h.34

⁶⁶Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasinya*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.177

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” *product moment*

n : Sampel

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor X

$\sum y$: Jumlah seluruh skor Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data yang telah diperoleh serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajara mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak yang ditunjukkan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,412 > 0,2586$) dan signifikasi $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Adapun besar persentase pengaruh variabel hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa adalah sebesar 17%. Sedangkan sisanya sebesar 83% ($100\% - 17\%$) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini.



B. Saran

Dengan melihat hasil dari penelitian yang menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari hasil belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak, maka penulis menyarankan:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tualang agar lebih meningkatkan hasil belajar siswa dan membina siswa agar aktif dalam mengikuti proses Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang ada di sekolah.
2. Diharapkan kepada guru pembimbing untuk terus meningkatkan keaktifan para siswa dalam mengikuti setiap kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.
3. Kepada seluruh komponen sekolah disarankan agar dapat membantu seluruh pelaksanaan kegiatan belajar mengajar salah satunya di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha hingga dapat berjalan semaksimal mungkin.
4. Kepada seluruh siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak terkhusus kelas VII dan VIII diharapkan untuk selalu meningkatkan hasil belajar dan selalu mengadakan intropeksi diri dalam setiap perkataan perbuatan serta selalu aktif dalam mengikuti kegiatan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha ada di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet-1
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Darmansyah. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNP.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Departemen Agama RI. 2008. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Dermawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djahid, Moch. 2016. *Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jurnal MUADDIB. Volume 06, Nomor 01:21-41
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engku, Iskandar dan Siti Zubaidah. 2014. *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: Remja Rosdakarya.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hayati, Mardiyah. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Belajar.

Idi, Abdullah. 2010. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaemin. 2012. *PROBLEMATIKA MADRASAH (MD) DI KOTA PALOPO SULAWESI SELATAN PASCA OTONOMI DAERAH*. Jurnal INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. Volume 6, Nomor 2:159-182.

Muhaimin dan Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam (Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya)*. Bandung: Trigenda Karya.

Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.

Nasir, Ridwan. 2010. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Nurhikmah. 2013. *Pengaruh Kurikulum Diniyah Takmiliyah Awaliyah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 017Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Qomar, Mujamil. 2014. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rina Andriana. 2017. *Pengaruh Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Shaleh, Abdul Rachman. 2004. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Subhan, Arief. 2012. *Lembaga Pendidikan Islam Indonesia Abad ke-20*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahr, Zulfiah Hanum Alfi. 2016. *Membentuk Madrasah Diniyah sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim Bagi Masyarakat*. Jurnal Intizar. Volume 22, Nomor 2:393-414.
- Syaodih, Nana. 2010. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Syukur, Fatah. 2012. *Sejarah Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Tim Pustaka Yustisia. 2008. *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tirtonegoro, Suratina. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tohirin. 2014. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- <http://yosiabdiantindaon.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-pengaruh.html>.
- <http://www.duniapelajar.com/2014/08/07/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli/>.

LAMPIRAN 1

Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/Th.4/PP.00.9/11526/2018

Pekanbaru, 12 Juli 2018

Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth.

1. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

(Pembimbing 1)

2. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

(Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : VHEVY DARMAYANI

NIM : 11411200376

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

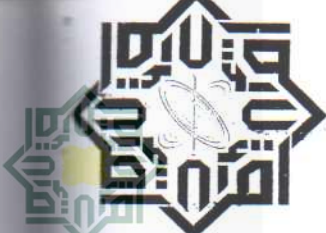


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : Skripsi
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing I : Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Vhevy Darmayani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11411200376
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
19-02-2019	Konsultasi BAB I.		
26-02-2019	Konsultasi BAB I		
12-03-2019	Konsultasi BAB II		
21-03-2019	Konsultasi BAB III		
26-03-2019	Konsultasi teknik pengumpulan data.		
8-04-2019	Revisi kesimpulan.		
10-04-2019	ACC		

Pekanbaru, 10-04-2019
 Pembimbing,

Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag
 NIP.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

3. Hak cipta dilindungi undang-undang.

4. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

5. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

6. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

7. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

8. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

9. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

10. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

11. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

12. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

13. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

14. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

15. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

16. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

17. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

18. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

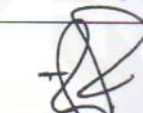
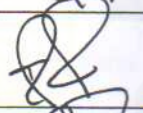


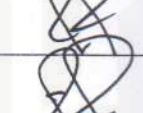

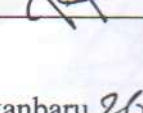
19. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



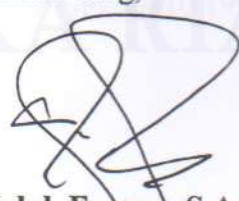
UIN SUSKA RIAU

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : Skripsi
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing 1 : Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa : Vhevy Darmayani
Nomor Induk Mahasiswa : 11411200376
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
11 - 02 - 2019	Perbaiki gejala		
14 - 02 - 2019	Perbaiki teori		
15 - 02 - 2019	Perbaiki teori		
16 - 02 - 2019	Perbaiki teori		
12 - 03 - 2019	Perbaiki pengumpulan data		
14 - 03 - 2019	Perbaiki teori		
16 - 03 - 2019	Acc		

Pekanbaru, 26 - 03 2019
Pembimbing,


Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag
NIP.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa ijin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 26 Juli 2018

Un.04/F.II.4/PP.00.9/12285/2018

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: VHEVY DARMAYANI
NIM	: 11411200376
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 19660410 199303 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/312/2019

Pekanbaru, 07 Januari 2019 M

Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Siak

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: VHEVY DARMAYANI
NIM	: 11411200376
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK
Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK
Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Desember 2018 s.d 14 Februari 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/17238
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.II/PP.00.9/312/2019 Tanggal 7 Januari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **VHEVY DARMAYANI**
2. NIM / KTP : **11411200376**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK**
7. Lokasi Penelitian : **SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK**

dan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Januari 2019



Dilandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Penyampaian :

Penyampaian Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Bupati Siak
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Un.04/F.II.4/PP.00.9/2018/2019

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth.

1. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

2. Moh. Fauzan, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : VHEVY DARMAYANI

NIM : 11411200376

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH
WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG
KABUPATEN SIAK

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR

© KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TUALANG

Alamat : Jl. Dc. Sri Maraja Km. 6 Perawang Telp. 0761-9950002 email : uprdpendidikantualang@gmail.com

Tualang, 17 Januari 2019

Kepada Yth.
Kepala SMPN 4 Tualang
di_

Tempat

Rekomendasi Izin Riset

Dengan hormat,

Memperhatikan Rekomendasi Riset dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak, Nomor : 070/Kesbangpol/15 15 Januari 2019 tentang Rekomendasi Riset yang diberikan kepada :

Nama : VHEVY DARMAYANI
Nomor Mahasiswa : 11411200376
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Judul Penelitian : "PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK".

Lokasi Penelitian : SMPN 4 Tualang

Pada prinsipnya dapat menyetujui yang bersangkutan melakukan penelitian di SMPN 4 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dengan ketentuan sebagai berikut :

- Berkoordinasi dengan Kepala SMPN 4 Tualang;
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan Riset/Pra Riset dan pengumpulan data ini;
- Pelaksanaan Kegiatan Riset/ Pra Riset yang telah berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat;
- Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hasil Riset/ Pra Riset yang telah dilaksanakan kepada Kantor KORWILCAM Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Tualang.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, atas kebijakan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Siak
Koordinator Wilayah Kecamatan
Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Tualang



Hj. ZAHRONI, M.Pd

Pembina

Nip. 19730827 199606 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Dilarang mengumpulkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK

KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panglima Ghimban/ Rumah Dinas Jabatan Blok. II

SIAK SRI INDRAPURA

Nomor : 070/Kesbangpol/15

Lampiran :

Perihal : Rekomendasi Riset

Kepada:

Yth. Korwilcam Bidang Pendidikan dan
Kebudayaan Tualang

di-

Tempat

Memenuhi maksud surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu
Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/17238 tanggal 10 Januari 2019
tentang perihal tersebut diatas, maka kami memberikan Rekomendasi Izin Penelitian kepada
Saudara/i:

Nama : **VHEVY DARMAYANI**
Nomor Mahasiswa : 11411200376
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **"PENGARUH HASIL BELAJAR DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILYAH WUSTHA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP
NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK"**.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak
ada hubungannya dengan kegiatan Izin Penelitian dan pengumpulan data ini ;
- Pelaksanaan Kegiatan Izin Penelitian ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai
tanggal Rekomendasi ini dibuat;
- Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hasil Izin Penelitian yang telah dilaksanakan kepada Kantor
Kesbang dan Politik Kabupaten Siak dan Instansi yang bersangkutan.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, dan
kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu
kelancaran kegiatan Riset ini, dan diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 15 Januari 2019

a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KABUPATEN SIAK
Kasubbag Tata Usaha



Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Kepala SMPN 4 Tualang
- Yang bersangkutan

NIS : 200430 NSS : 201091104043 NPSN : 10404954 smpn4tualang@yahoo.co.id

S NIP 19770209 200701 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 TUALANG

Nss : 201091104043 / Npsn : 10404954

Jl. Tri Pejuangsa Desa Pinang Sebatang Kec. Tualang Kab.Siak Kode Pos 28653
smpn4tualang@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR :800/SMPN4T/2018/ 055

Surat bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. ZAHRONI, M.Pd
NIP : 19730827 199606 2 002
Pangkat/ Gol Ruang : Pembina/ IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan Organisasi : SMP Negeri 4 Tualang

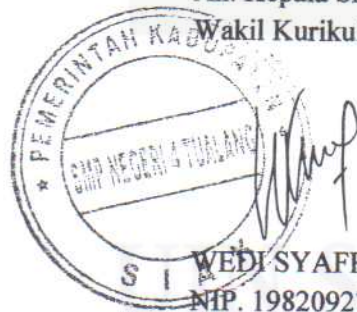
Menerangkan bahwa :

Nama : VHEVY DARMAYANI
NIM : 11411200376
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S.1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

telah melakukan PraRiset di SMP Negeri 4 tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dalam rangka penyusunan dan penulisan Skripsi Sarjana Strata 1 (S1) dilaksanakan tanggal 31 Juli 2018
Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 31 Juli 2018

An. Kepala SMP Negeri 4 Tualang
Wakil Kurikulum



WEDI SYAFRIANTO, S.Pd
NIP. 19820927 201001 1 023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Daftar Nilai Pegetahuan Penilaian Akhir
Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang
TP. 2018-2019



b. Pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

NO	NAMA	Jumlah dan Rata-rata Hasil Penilaian Harian Per KD										Nilai Akhir	Ket. Akhir	Rapor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	UH 1	UH 2	UH 3				RT UH	RT UH AKHIR	UJ 1	UJ 2	UJ 3	UJ 4	UJ 5	UJ 6	UJ 7	UJ 8	UJ 9	UJ 10	UJ 11	UJ 12	UJ 13	UJ 14	UJ 15	UJ 16	UJ 17	UJ 18	UJ 19	UJ 20	UJ 21	UJ 22	UJ 23	UJ 24	UJ 25	UJ 26	UJ 27	UJ 28	UJ 29	UJ 30	UJ 31	UJ 32	UJ 33	UJ 34	UJ 35	UJ 36	UJ 37	UJ 38	UJ 39	UJ 40	UJ 41	UJ 42	UJ 43	UJ 44	UJ 45	UJ 46	UJ 47	UJ 48	UJ 49	UJ 50	UJ 51	UJ 52	UJ 53	UJ 54	UJ 55	UJ 56	UJ 57	UJ 58	UJ 59	UJ 60	UJ 61	UJ 62	UJ 63	UJ 64	UJ 65	UJ 66	UJ 67	UJ 68	UJ 69	UJ 70	UJ 71	UJ 72	UJ 73	UJ 74	UJ 75	UJ 76	UJ 77	UJ 78	UJ 79	UJ 80	UJ 81	UJ 82	UJ 83	UJ 84	UJ 85	UJ 86	UJ 87	UJ 88	UJ 89	UJ 90	UJ 91	UJ 92	UJ 93	UJ 94	UJ 95	UJ 96	UJ 97	UJ 98	UJ 99	UJ 100	UJ 101	UJ 102	UJ 103	UJ 104	UJ 105	UJ 106	UJ 107	UJ 108	UJ 109	UJ 110	UJ 111	UJ 112	UJ 113	UJ 114	UJ 115	UJ 116	UJ 117	UJ 118	UJ 119	UJ 120	UJ 121	UJ 122	UJ 123	UJ 124	UJ 125	UJ 126	UJ 127	UJ 128	UJ 129	UJ 130	UJ 131	UJ 132	UJ 133	UJ 134	UJ 135	UJ 136	UJ 137	UJ 138	UJ 139	UJ 140	UJ 141	UJ 142	UJ 143	UJ 144	UJ 145	UJ 146	UJ 147	UJ 148	UJ 149	UJ 150	UJ 151	UJ 152	UJ 153	UJ 154	UJ 155	UJ 156	UJ 157	UJ 158	UJ 159	UJ 160	UJ 161	UJ 162	UJ 163	UJ 164	UJ 165	UJ 166	UJ 167	UJ 168	UJ 169	UJ 170	UJ 171	UJ 172	UJ 173	UJ 174	UJ 175	UJ 176	UJ 177	UJ 178	UJ 179	UJ 180	UJ 181	UJ 182	UJ 183	UJ 184	UJ 185	UJ 186	UJ 187	UJ 188	UJ 189	UJ 190	UJ 191	UJ 192	UJ 193	UJ 194	UJ 195	UJ 196	UJ 197	UJ 198	UJ 199	UJ 200	UJ 201	UJ 202	UJ 203	UJ 204	UJ 205	UJ 206	UJ 207	UJ 208	UJ 209	UJ 210	UJ 211	UJ 212	UJ 213	UJ 214	UJ 215	UJ 216	UJ 217	UJ 218	UJ 219	UJ 220	UJ 221	UJ 222	UJ 223	UJ 224	UJ 225	UJ 226	UJ 227	UJ 228	UJ 229	UJ 230	UJ 231	UJ 232	UJ 233	UJ 234	UJ 235	UJ 236	UJ 237	UJ 238	UJ 239	UJ 240	UJ 241	UJ 242	UJ 243	UJ 244	UJ 245	UJ 246	UJ 247	UJ 248	UJ 249	UJ 250	UJ 251	UJ 252	UJ 253	UJ 254	UJ 255	UJ 256	UJ 257	UJ 258	UJ 259	UJ 260	UJ 261	UJ 262	UJ 263	UJ 264	UJ 265	UJ 266	UJ 267	UJ 268	UJ 269	UJ 270	UJ 271	UJ 272	UJ 273	UJ 274	UJ 275	UJ 276	UJ 277	UJ 278	UJ 279	UJ 280	UJ 281	UJ 282	UJ 283	UJ 284	UJ 285	UJ 286	UJ 287	UJ 288	UJ 289	UJ 290	UJ 291	UJ 292	UJ 293	UJ 294	UJ 295	UJ 296	UJ 297	UJ 298	UJ 299	UJ 300	UJ 301	UJ 302	UJ 303	UJ 304	UJ 305	UJ 306	UJ 307	UJ 308	UJ 309	UJ 310	UJ 311	UJ 312	UJ 313	UJ 314	UJ 315	UJ 316	UJ 317	UJ 318	UJ 319	UJ 320	UJ 321	UJ 322	UJ 323	UJ 324	UJ 325	UJ 326	UJ 327	UJ 328	UJ 329	UJ 330	UJ 331	UJ 332	UJ 333	UJ 334	UJ 335	UJ 336	UJ 337	UJ 338	UJ 339	UJ 340	UJ 341	UJ 342	UJ 343	UJ 344	UJ 345	UJ 346	UJ 347	UJ 348	UJ 349	UJ 350	UJ 351	UJ 352	UJ 353	UJ 354	UJ 355	UJ 356	UJ 357	UJ 358	UJ 359	UJ 360	UJ 361	UJ 362	UJ 363	UJ 364	UJ 365	UJ 366	UJ 367	UJ 368	UJ 369	UJ 370	UJ 371	UJ 372	UJ 373	UJ 374	UJ 375	UJ 376	UJ 377	UJ 378	UJ 379	UJ 380	UJ 381	UJ 382	UJ 383	UJ 384	UJ 385	UJ 386	UJ 387	UJ 388	UJ 389	UJ 390	UJ 391	UJ 392	UJ 393	UJ 394	UJ 395	UJ 396	UJ 397	UJ 398	UJ 399	UJ 400	UJ 401	UJ 402	UJ 403	UJ 404	UJ 405	UJ 406	UJ 407	UJ 408	UJ 409	UJ 410	UJ 411	UJ 412	UJ 413	UJ 414	UJ 415	UJ 416	UJ 417	UJ 418	UJ 419	UJ 420	UJ 421	UJ 422	UJ 423	UJ 424	UJ 425	UJ 426	UJ 427	UJ 428	UJ 429	UJ 430	UJ 431	UJ 432	UJ 433	UJ 434	UJ 435	UJ 436	UJ 437	UJ 438	UJ 439	UJ 440	UJ 441	UJ 442	UJ 443	UJ 444	UJ 445	UJ 446	UJ 447	UJ 448	UJ 449	UJ 450	UJ 451	UJ 452	UJ 453	UJ 454	UJ 455	UJ 456	UJ 457	UJ 458	UJ 459	UJ 460	UJ 461	UJ 462	UJ 463	UJ 464	UJ 465	UJ 466	UJ 467	UJ 468	UJ 469	UJ 470	UJ 471	UJ 472	UJ 473	UJ 474	UJ 475	UJ 476	UJ 477	UJ 478	UJ 479	UJ 480	UJ 481	UJ 482	UJ 483	UJ 484	UJ 485	UJ 486	UJ 487	UJ 488	UJ 489	UJ 490	UJ 491	UJ 492	UJ 493	UJ 494	UJ 495	UJ 496	UJ 497	UJ 498	UJ 499	UJ 500	UJ 501	UJ 502	UJ 503	UJ 504	UJ 505	UJ 506	UJ 507	UJ 508	UJ 509	UJ 510	UJ 511	UJ 512	UJ 513	UJ 514	UJ 515	UJ 516	UJ 517	UJ 518	UJ 519	UJ 520	UJ 521	UJ 522	UJ 523	UJ 524	UJ 525	UJ 526	UJ 527	UJ 528	UJ 529	UJ 530	UJ 531	UJ 532	UJ 533	UJ 534	UJ 535	UJ 536	UJ 537	UJ 538	UJ 539	UJ 540	UJ 541	UJ 542	UJ 543	UJ 544	UJ 545	UJ 546	UJ 547	UJ 548	UJ 549	UJ 550	UJ 551	UJ 552	UJ 553	UJ 554	UJ 555	UJ 556	UJ 557	UJ 558	UJ 559	UJ 560	UJ 561	UJ 562	UJ 563	UJ 564	UJ 565	UJ 566	UJ 567	UJ 568	UJ 569	UJ 570	UJ 571	UJ 572	UJ 573	UJ 574	UJ 575	UJ 576	UJ 577	UJ 578	UJ 579	UJ 580	UJ 581	UJ 582	UJ 583	UJ 584	UJ 585	UJ 586	UJ 587	UJ 588	UJ 589	UJ 590	UJ 591	UJ 592	UJ 593	UJ 594	UJ 595	UJ 596	UJ 597	UJ 598	UJ 599	UJ 600	UJ 601	UJ 602	UJ 603	UJ 604	UJ 605	UJ 606	UJ 607	UJ 608	UJ 609	UJ 610	UJ 611	UJ 612	UJ 613	UJ 614	UJ 615	UJ 616	UJ 617	UJ 618	UJ 619	UJ 620	UJ 621	UJ 622	UJ 623	UJ 624	UJ 625	UJ 626	UJ 627	UJ 628	UJ 629	UJ 630	UJ 631	UJ 632	UJ 633	UJ 634	UJ 635	UJ 636	UJ 637	UJ 638	UJ 639	UJ 640	UJ 641	UJ 642	UJ 643	UJ 644	UJ 645	UJ 646	UJ 647	UJ 648	UJ 649	UJ 650	UJ 651	UJ 652	UJ 653	UJ 654	UJ 655	UJ 656	UJ 657	UJ 658	UJ 659	UJ 660	UJ 661	UJ 662	UJ 663	UJ 664	UJ 665	UJ 666	UJ 667	UJ 668	UJ 669	UJ 670	UJ 671	UJ 672	UJ 673	UJ 674	UJ 675	UJ 676	UJ 677	UJ 678	UJ 679	UJ 680	UJ 681	UJ 682	UJ 683	UJ 684	UJ 685	UJ 686	UJ 687	UJ 688	UJ 689	UJ 690	UJ 691	UJ 692	UJ 693	UJ 694	UJ 695	UJ 696	UJ 697	UJ 698	UJ 699	UJ 700	UJ 701	UJ 702	UJ 703	UJ 704	UJ 705	UJ 706	UJ 707	UJ 708	UJ 709	UJ 710	UJ 711	UJ 712	UJ 713	UJ 714	UJ 715	UJ 716	UJ 717	UJ 718	UJ 719	UJ 720	UJ 721	UJ 722	UJ 723	UJ 724	UJ 725	UJ 726	UJ 727	UJ 728	UJ 729	UJ 730	UJ 731	UJ 732	UJ 733	UJ 734	UJ 735	UJ 736	UJ 737	UJ 738	UJ 739	UJ 740	UJ 741	UJ 742	UJ 743	UJ 744	UJ 745	UJ 746	UJ 747	UJ 748	UJ 749	UJ 750	UJ 751	UJ 752	UJ 753	UJ 754	UJ 755	UJ 756	UJ 757	UJ 758	UJ 759	UJ 760	UJ 761	UJ 762	UJ 763	UJ 764	UJ 765	UJ 766	UJ 767	UJ 768	UJ 769	UJ 770	UJ 771	UJ 772	UJ 773	UJ 774	UJ 775	UJ 776	UJ 777	UJ 778	UJ 779	UJ 780	UJ 781	UJ 782	UJ 783	UJ 784	UJ 785	UJ 786	UJ 787	UJ 788	UJ 789	UJ 790	UJ 791	UJ 792	UJ 793	UJ 794	UJ 795	UJ 796	UJ 797	UJ 798	UJ 799	UJ 800	UJ 801	UJ 802	UJ 803	UJ 804	UJ 805	UJ 806	UJ 807	UJ 808	UJ 809	UJ 810	UJ 811	UJ 812	UJ 813	UJ 814	UJ 815	UJ 816	UJ 817	UJ 818	UJ 819	UJ 820	UJ 821	UJ 822	UJ 823	UJ 824	UJ 825	UJ 826	UJ 827	UJ 828	UJ 829	UJ 830	UJ 831	UJ 832	UJ 833	UJ 834	UJ 835	UJ 836	UJ 837	UJ 838	UJ 839	UJ 840	UJ 841	UJ 842	UJ 843	UJ 844	UJ 845	UJ 846	UJ 847	UJ 848	UJ 849	UJ 850	UJ 851	UJ 852	UJ 853	UJ 854	UJ 855	UJ 856	UJ 857	UJ 858	UJ 859	UJ 860	UJ 861	UJ 862	UJ 863	UJ 864	UJ 865	UJ 866	UJ 867	UJ 868	UJ 869	UJ 870	UJ 871	UJ 872	UJ 873	UJ 874	UJ 875	UJ 876	UJ 877	UJ 878	UJ 879	UJ 880	UJ 881	UJ 882	UJ 883	UJ 884	UJ 885	UJ 886	UJ 887	UJ 888	UJ 889	UJ 890	UJ 891	UJ 892	UJ 893	UJ 894	UJ 895	UJ 896	UJ 897	UJ 898	UJ 899	UJ 900	UJ 901	UJ 902	UJ 903	UJ 904	UJ 905	UJ 906	UJ 907	UJ 908	UJ 909	UJ 910	UJ 911	UJ 912	UJ 913	UJ 914	UJ 915	UJ 916	UJ 917	UJ 918	UJ 919	UJ 920	UJ 921	UJ 922	UJ 923	UJ 924	UJ 925	UJ 926	UJ 927	UJ 928	UJ 929	UJ 930	UJ 931	UJ 932	UJ 933	UJ 934	UJ 935	UJ 936	UJ 937	UJ 938	UJ 939	UJ 940	UJ 941	UJ 942	UJ 943	UJ 944	UJ 945	UJ 946	UJ 947	UJ 948	UJ 949	UJ 950	UJ 951	UJ 952	UJ 953	UJ 954	UJ 955	UJ 956	UJ 957	UJ 958	UJ 959	UJ 960	UJ 961	UJ 962	UJ 963	UJ 964	UJ 965	UJ 966	UJ 967	UJ 968	UJ 969	UJ 970	UJ 971	UJ 972	UJ 973	UJ 974	UJ 975	UJ 976	UJ 977	UJ 978	UJ 979	UJ 980	UJ 981	UJ 982	UJ 983	UJ 984	UJ 985	UJ 986	UJ 987	UJ 988	UJ 989	UJ 990	UJ 991	UJ 992	UJ 993	UJ 994	UJ 995	UJ 996	UJ 997	UJ 998	UJ 999	UJ 1000	UJ 1001	UJ 1002	UJ 1003	UJ 1004	UJ 1005	UJ 1006	UJ 1007	UJ 1008	UJ 1009	UJ 1010	UJ 1011	UJ 1012	UJ 1013	UJ 1014	UJ 1015	UJ 1016	UJ 1017	UJ 1018	UJ 1019	UJ 1020	UJ 1021	UJ 1022	UJ 1023	UJ 1024	UJ 1025	UJ 1026	UJ 1027	UJ 1028	UJ 1029	UJ 1030	UJ 1031	UJ 1032	UJ 1033	UJ 1034	UJ 1035	UJ 1036	UJ 1037	UJ 1038	UJ 1039	UJ 1040	UJ 1041	UJ 1042	UJ 1043	UJ 1044	UJ 1045	UJ 1046	UJ 1047	UJ 1048	UJ 1049	UJ 1050	UJ 1051	UJ 1052	UJ 1053	UJ 1054	UJ 1055	UJ 1056	UJ 1057	UJ 1058	UJ 1059	UJ 1060	UJ 1061	UJ 1062	UJ 1063	UJ 1064	UJ 1065	UJ 1066	UJ 1067	UJ 1068	UJ 1069	UJ 1070	UJ 1071	UJ 1072	UJ 1073	UJ 1074	UJ 1075	UJ 1076	UJ 1077	UJ 1078	UJ 1079	UJ 1080	UJ 1081	UJ 1082	UJ 1083	UJ 1084	UJ 1085	UJ 1086	UJ 1087	UJ 1088	UJ 1089	UJ 1090	UJ 1091	UJ 1092	UJ 1093	UJ 1094	UJ 1095	UJ 1096	UJ 1097	UJ 1098	UJ 1099	UJ 1100	UJ 1101	UJ 1102	UJ 1103

Tualang, Desember 2018
Guru Matematika

[Handwritten signature]

KABUPATEN TUALANG
KECAMATAN TUALANG
JALAN ANTI-SARUNG TUALANG
NIP. 19780518-200801 2 012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber; 2. Jila: KKM

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penulisan kritikan; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	RATA - RATA HASIL PENILAIAN HARAPAN PER KD												NILAI AKHIR PER KD	RPH	HPTS	HPAS	NILAI RAPOR
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KD	UH 1	UH 2	UH 3	RT UH					
1	AHMAD FADHIDAYAT	0	0	90	85	75			50	75	70		72.5	57.5	2	1	1	67.5
2	AMINI NUR MISNAWATI	75	90	100	100	90			91	70	70		70	57.5	84	85	80	82.25
3	ANGIE YULIAMATA RAHAYU	100	95	100	95	90			96	95	95		95	95.66667	84	95	76	95.83333
4	ARIF NUR WAHID	73	0	100	65	75			62.6	90	95		92.5	72.56667	95.66667	95	97	72.28333
5	ARIF RISKI	90	90	100	75	75			86	90	85		87.5	86.5	86.5	81	91	86.25
6	AYU ALFADIRA	90	100	100	75	75			88	70	80		75	83.66667	83.66667	85	79	82.83333
7	DAVA JULIO AFANDI	70	80	75	80	80			77	70	75		72.5	75.5	75.5	80	80	75.25
8	DESEI SINTIA	100	75	100	95	90			92	95	90		92.5	92.16667	92.16667	85	81	87.58333
9	DUTA HARDIANSYAH	65	65	65	65	75			67	70	70		70	68	68	65	31	58
10	FAJARULLAH	90	85	100	100	75			90	85	95		90	90	90	85	85	87.5
11	FAUZAN AZMA	90	88	100	100	75			90.6	90	95		92.5	91.23333	91.23333	85	87	88.61667
12	PHATYA RAMADANI	90	65	100	75	80			82	70	85		77.5	80.5	80.5	83	81	81.25
13	FRISDA LIANI	95	75	100	-95	75			88	70	85		77.5	84.5	84.5	81	79	82.25
14	GHANEZA JUNIARTI PUTRI	100	100	100	100	75			95	95	70		80	80.5	80.5	85	81	81.25
15	HIERIANTO	90	95	90	95	65			87	80	80		82.5	90.83333	90.83333	82	81	86.16667
16	INDAH SINTIA	73	65	100	100	75			82.6	90	70		80	84.66667	84.66667	75	71	78.83333
17	MUBNU HABIB	83	65	100	100	65			82.6	70	70		70	81.73333	81.73333	75	73	77.86667
18	MARSHA ZAHRA APRILYA	90	90	100	75	85			88	95	100		97.5	78.4	78.4	61	61	71.95
19	MUHAMMAD NAUFAL SAMI	90	90	100	85	75			90	90	95		92.5	91.16667	91.16667	95	95	92.58333
20	MUHAMMAD PUTRA CANIAGO	75	75	83	83	75			79.8	70	70		70	90.83333	90.83333	75	71	81.91667
21	NURUL ADEAH	70	70	65	65	65			67	80	65		72.5	76.53333	76.53333	70	61	71.01667
22	PUTRA RAMADHAN	73	75	90	95	75			81.6	70	70		72.5	68.83333	68.83333	70	35	60.66667
23	RAJA HASBULLAH	0	83	90	95	75			68.6	70	75		70	77.73333	77.73333	75	73	75.86667
24	REZWA QUEENTADIRA	85	90	100	100	75			90	95	75		72.5	69.9	69.9	53	53	65.7
25	RISKI RISDA AYU	85	88	100	100	85			91.6	85	75		85	88.33333	88.33333	72	58	76.66667
26	RIZKY KURNIAWAN	70	100	90	75	70			80	85	75		80	87.73333	87.73333	81	79	83.86667
27	RONALDO SAPUTRA	95	73	73	85	65			78.2	90	70		77.5	79.83333	79.83333	70	65	73.66667
28	SITI ARIANI	85	73	100	95	80			86.6	70	70		70	80	78.8	75	73	76.4
29	SOHBUN KURNIAWAN	70	90	90	85	75			82	90	70		70	81.06667	81.06667	70	67	74.78333
30	TITAZIA SYAFRA	90	85	100	75	75			85	70	85		80	81.33333	81.33333	67	61	72.66667
31	ZAHRA ERIA FAUZHIAH	85	100	100	75	75			87	95	75		77.5	82.5	82.5	79	77	80.25
32	ZAKY AMILIA	75	75	100	75	70			79	80	75		77.5	86.33333	86.33333	81	79	83.16667
														78.5	78.5	73	71	75.25

Tuulung, Desember 2018
Guru Mata pelajaran

(HARYANTI, S. S. KURNIAWAN)
NIP. 19780518-200801-2-012



1. Ditaring mengumpul sebagai tawar seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TP. 2018 - 2018

MATA PELAJARAN : AGAMA
KELAS/ SEMESTER : VII 4
KEM

NO	NAMA	KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KD	UH 1	UH 2	UH 3	RT UH	AKHIR PER KD	HA
1	ABUL AGRAM	75	100	95	100	95			93	95	100	100	98.33333	94.77778	89
2	ALDI SUSANTO								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	77
3	APRI GUNAWAN SINAGA	100	85	100	85	100			94	100	100	85	95	94.33333	95
4	ARNDIAH LENA	70	85	85	75	75			78	70	70	70	75.33333	75.33333	69
5	AZWAN MUJAZAMSYAH	85	100	95	95	85			92	75	80	75	76.66667	86.88889	75
6	CITRA KAFISA SIBEGAR	85	100	95	95	85			#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	70
7	DWI CHRISTIAN, H	85	100	100	95	100			96	75	85	100	86.66667	92.88889	87
8	FAIZ KHARUDY ANDRA	95	85	95	100	85			92	70	85	85	80	88	83
9	GINA PUTRI ADITYA	85	95	95	100	85			#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	85
10	HANIKAN ORLANDO HUTASOH	85	95	95	75	100			90	85	95	95	91.66667	90.55556	83
11	HANI SALSANIA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	16
12	HOTNI ARDINDA TAMBUNAN								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	83
13	JOHANNES BUTAR-BUTAR								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	16
14	JUENLI GIPSON SINAGA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	83
15	KURNIA RISKI YANTI	75	100	95	85	85			88	75	95	85	85	87	75
16	LAYLA HANNANI BUTAR-BUTAR								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	85
17	MED. FIORA FERDAUS	95	100	95	100	95			97	85	80	85	83.33333	92.44444	57
18	MONICA AWILDA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	85
19	NABILA LISA AMELIA	95	95	95	100	80			93	70	70	75	71.66667	85.88889	75
20	NAZWA CANIA EFENDI	85	70	85	95	95			86	80	85	85	83.33333	85.11111	85
21	NOPTA SETIRYA	100	95	95	100	100			98	85	100	100	95	97	94
22	PUTRA JAYA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	87
23	PUTRI SANTOSA	95	95	95	100	95			96	85	70	95	83.33333	91.77778	89
24	PUTRI SION								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	77
25	RABEL OBEID								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	80
26	RESVI TRINDA ASTUTI	100	100	95	85	95			95	85	80	85	83.33333	91.11111	67
27	SAMUEL	85	95	95	80	100			91	85	75	70	76.66667	86.22222	65
28	SASKIA SAHRANI	95	100	100	100	95			98	100	100	100	100	98.66667	97
29	ULFA TRI UTAMI	100	100	85	95	75			91	85	95	70	83.33333	88.44444	66
30	YABES CANDRA GEA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	76
31	YUDI KRISTIAN PASARIBU								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	79.72222
32	ZACHARIA EBENEZER								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	76

Tuallang, Desember 2018

Guru Mata pelajaran





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATA PELAJARAN
KELAS/ SEMESTER
KKM
VII. 5
AGAMA

60 :

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

NO	NAMA	RATA-RATA HASIL PENILAIAN PER KID										RT KD	1			RT UH	AKHIR PER KD	NILAI	HPT	HPH	HPTS	HPAS	NILAI RAPOR
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	UH 1	UH 2	UH 3		UH 1	UH 2	UH 3								
1	AFFINA DAPRIANTI	100	95	100	95	100			98	70	85	90	81,66667	92,55556	92,55556	86	86	85	87	71	1	1	85,77778
2	ANISA ARIANTI	95	95	100	85	95			94	70	70	70	70	70	70	86	86	89	89	77	77	77	84,5
3	ANISAH ARI NINGSH	100	100	100	85	95			95	80	80	85	81,66667	90,55556	90,55556	90,55556	90,55556	89	89	89	80	80	87,52778
4	ARDI SITIMORANG								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
5	CHEN HAU								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
6	DESTINAWATI HALAWA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
7	DESWITA MEHARANI	100	95	85	95	95			94	80	85	75	89,33333	89,33333	89,33333	89,33333	89,33333	80			65	65	80,91667
8	FIKRI ILHAMDI	85	95	75	100	85			88	85	70	70	75	83,66667	83,66667	83,66667	83,66667	75			19	19	75,83333
9	GALUH PERBORA	100	100	100	95	100			99	95	100	85	93,33333	97,11111	97,11111	97,11111	97,11111	97			85	85	94,05556
10	GAUDIS ARJUNANDA	95	100	95	100	100			98	90	100	85	91,66667	95,88889	95,88889	95,88889	95,88889	83			65	65	84,94444
11	IMAM ASHLEEN	100	85	95	100	95			95	85	70	85	80	90	90	90	90	85			73	73	84,5
12	JOYCE TRIANG PUTAR-PUTAR								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
13	JUDIKA SHEROMBING								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
14	KHARUNAS	95	100	85	100	100			96	85	85	100	90	94	94	94	94	90			80	80	88,5
15	LUCIA ENZELINA BR NANGGOR								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
16	M. RAHMAN HARBI	100	95	95	100	100			98	85	100	100	95	97	97	97	97	85			83	83	90,5
17	M. REZAL NAUFAL NABREL	85	100	95	100	85			93	75	70	70	71,66667	85,88889	85,88889	85,88889	85,88889	70			57	57	74,69444
18	M. NUR FARHAN	95	85	85	75	90			86	70	70	70	70	80,66667	80,66667	80,66667	80,66667	59			69	69	72,33333
19	M. RANDI ALFARIZI	100	100	95	100	100			99	90	100	85	91,66667	96,55556	96,55556	96,55556	96,55556	80			65	65	84,52778
20	MARIALESA SILVIA	56	95	100	100	95			97	75	70	85	76,66667	90,22222	90,22222	90,22222	90,22222	83			71	71	83,61111
21	MARIA RUTH HAYATI HALAWA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
22	MELZA WIDAYATI	100	100	95	100	100			99	80	85	70	78,33333	92,11111	92,11111	92,11111	92,11111	75			63	63	80,55556
23	MELYSI AGINTA SINTULINGGA	95	100	75	65	95			86	80	100	85	88,33333	86,77778	86,77778	86,77778	86,77778	81			87	87	85,38889
24	M. HAMMAD FADIL	100	100	95	95	100			98	85	75	70	76,66667	90,88889	90,88889	90,88889	90,88889	75			65	65	80,44444
25	M. HAMMAD RUCY	75	85	85	75	95			83	70	70	75	71,66667	79,22222	79,22222	79,22222	79,22222	57			65	65	70,11111
26	NIA BR SINAGA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
27	PUTRI HANDAYANI SITUMORANG								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!
28	SEPRIADI	85	85	85	75	85			83	70	70	70	78,66667	78,66667	78,66667	78,66667	78,66667	65			81	81	75,83333
29	SYAFRANI CHANIA	90	95	80	75	100			88	80	75	85	80	85,33333	85,33333	85,33333	85,33333	75			80	80	81,41667
30	UTSIAN	95	100	85	100	100			96	90	100	100	96,66667	96,22222	96,22222	96,22222	96,22222	88			87	87	91,86111
31	VINTA RAHMIA DEVEGA	100	100	100	95	100			99	95	100	85	93,33333	97,11111	97,11111	97,11111	97,11111	89			91	91	92,55556
32	APRILIA ALDI	59	70	65	59	59			66	65	70	70	68,33333	66,77778	66,77778	66,77778	66,77778	65			65	65	65,88889

Tulang, Desember 2018





MATA PELAJARAN
KELAS/ SEMESTER
KKM

AGAMA :
VIII.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	RATA-RATA HASIL PENILAIAN HARIAN PER KD														NILAI AKHIR PER KD	EPH	HPTS	HPAS	NILAI RAPOR
		2							1											
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KD	UH 1	UH 2	UH 3	RT UH							
1	ADE SURYA	75	73	73	75	73	95	77,33333	73	73		73	75,88889	75,88889	73	1	70	73,69444		
2	ADRIAN KURNIAWAN	85	75	95	73	93	85	84,33333	75	73		74	80,88889	80,88889	73	65	74,54444			
3	ANDIKA PRATAMA	95	95	100	85	83	85	90,5	85	73		79	86,66667	86,66667	85	77	83,83333			
4	ANDINI DWI DAVINA	90	85	95	100	95	85	91,66667	73	100		86,5	89,94444	89,94444	75	69	80,97222			
5	APRIJANI MAWAR	85	95	100	75	100	75	88,33333	75	73		74	83,55556	83,55556	75	61	75,77778			
6	CINDI ANANDA PUTRI	95	65	100	100	100	75	89,16667	73	90		81,5	86,61111	86,61111	90	81	86,05556			
7	CINDY DWI	95	75	100	100	95	75	90	73	73		73	84,33333	84,33333	75	65	77,16667			
8	DEEDAS SAPUTRA	73	73	80	73	85	75	76,5	73	73		75	82,22222	82,22222	77	73	78,61111			
9	FANI YULIANDI	100	75	95	85	85	75	85,83333	75	75		81,5	88,83333	88,83333	81	79	84,41667			
10	FIRDA RIANA	90	85	100	100	100	80	92,5	80	90		85	85,88889	85,88889	75	71	79,44444			
11	FITRI RAHAYU	90	65	95	100	93	75	86,33333	80	83		84	90,22222	90,22222	84	79	85,86111			
12	HADID FADILLAH	95	85	100	85	100	95	93,33333	95	73		84	90,22222	90,22222	84	79	85,86111			
13	HANIFA AKBAR	90	85	100	100	93	85	93,83333	100	85		92,5	93,38889	93,38889	97	93	94,19444			
14	ILHAM ALAMIN	90	95	100	85	93	85	91,33333	95	73		84	88,88889	88,88889	86	83	86,69444			
15	LAILA FEBRIANTI	80	75	100	85	80	85	84,16667	80	82,5		82,5	83,61111	83,61111	85	75	81,80556			
16	LAUSA NASHWA	65	75	100	100	100	85	87,5	80	80		80	85	85	81	75	81,5			
17	M. ADLAN	73	85	95	73	75	95	86	100	73		86,5	86,16667	86,16667	87	83	85,48333			
18	M. DZAKI DAPULLAH	0	73	75	73	75	73	61,5	73	73		73	65,33333	65,33333	77	73	70,16667			
19	M. HAFIZ	95	100	100	85	93	90	93,83333	100	85		92,5	93,38889	93,38889	95	91	93,19444			
20	RADIT APRILIANO	90	73	100	95	0	73	71,83333	73	73		73	72,22222	72,22222	87	83	78,61111			
21	RESTU WIDIASUTI	100	95	100	100	100	85	96,66667	95	73		84	92,44444	92,44444	93	89	91,72222			
22	RIFAT NURHAZAN	90	73	100	75	85	75	83	73	73		73	79,66667	79,66667	73	63	73,83333			
23	SELDA OKTAVIANI	90	75	100	100	93	90	91,33333	90	95		92,5	91,72222	91,72222	91	85	89,86111			
24	SITI ZAHRO	73	75	100	100	100	85	88,83333	73	75		74	83,88889	83,88889	77	71	76,94444			
25	WAHYUDA REVANDA							#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!				#DIV/0!		
26	WIDIA ASTUTI	73	73	75	80	90	75	77,66667	73	73		73	76,11111	76,11111	77	71	75,05556			
27	WINDA SALATIN	75	73	73	73	73	73	73,33333	73	73		73	73,22222	73,22222	73	59	69,61111			
28	YOREZAL SEPTRAWAN	95	73	95	80	90	95	88	100	73		86,5	87,5	87,5	83	79	84,25			
29	ZHAFFIRA RAMADHANI	90	85	90	85	80	80	85	80	85		82,5	84,16667	84,16667	80	80	82,08333			





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATA PELAJARAN
KKM

AGAMA
VIII. 2

59

NO	NAMA	RATA-RATA HASIL PENILAIAN HARIAN PER KD										RT UH	AKHIR	HPH	HPTS	HPAS	NILAI RAPOR
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KD	UH 1	UH 2	UH 3					
1	ABRAHIM HUSIN	73	95	73	85	75			80,2	73	75		74	78,13333	75	1	73,06667
2	ABDUL RAFI	73	85	75	95	73			80,2	73	75		74	78,13333	75	61	73,06667
3	AFRONALDI	75	80	75	75	80			77	70	75		72,5	75,5	75	70	74
4	ALVIN DINUL HAQ	85	73	75	85	85			80,6	75	73		74	78,4	75	61	73,2
5	ANDHIKA PERDANA	0	73	0	0	73			29,2	73	73		73	43,8	73	59	54,9
6	ARVIRELLA RAHMATULLAH	95	100	100	95	100			98	93	95		94	95,66667	85	61	84,03333
7	ASMAUL FADILLAH	75	100	100	95	95			93	90	95		92,5	92,83333	87	63	83,91667
8	AULIA TAMARA	73	95	100	95	100			92,6	95	93		94	91,06667	90	77	88,28333
9	DIMAS NOVRIANTO	0	85	100	0	0			37	73	75		74	40,33333	75	77	62,66667
10	DIRGA PRAMANA								#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!
11	ENDEL ALBAIT	73	95	100	95	85			89,6	75	77		76	85,06667	75	49	73,53333
12	PITRI WAHYUNI	73	85	95	85	95			86,6	75	80		77,5	83,56667	80	68	78,76333
13	HARATUL AINI	100	100	100	95	100			99	85	90		87,5	95,16667	85	81	89,08333
14	IBNU ALVIANO	73	85	73	73	73			75,4	73	73		73	74,6	73	75	74,3
15	INDAH PUJA LESTARI	85	100	100	95	100			77,8	75	73		74	76,53333	75	70	74,51667
16	INDRY MAHARANI								96	95	85		90	94	85	55	82
17	MD DUL FITRIA	73	95	95	85	85			86,6	85	83		84	85,73333	87	57	78,06667
18	MI HAYKAL	80	85	85	85	90			85	85	75		80	83,33333	85	90	85,41667
19	MI RAJA LINTANG	90	100	100	85	85			92	73	85		79	87,66667	85	67	81,83333
20	NATYA FEBRIAN	90	100	100	85	100			95	85	90		87,5	92,5	88	81	88,5
21	NIKI CANDRA	80	80	85	95	80			84	75	80		77,5	81,83333	80	80	80,91667
22	RAHMA MUTIA	90	95	100	100	100			97	100	100		100	98	95	91	95,5
23	RAHMA RAHAYU	83	100	100	95	100			95,6	93	95		94	95,06667	95	89	93,53333
24	REGINA SEPTIANA	75	95	100	95	100			93	95	90		92,5	92,83333	93	69	86,91667
25	RIKO SAPUTRA	73	85	85	73	85			80,2	73	73		73	77,8	75	65	73,9
26	RINI SYAHANDA	80	100	100	95	73			89,6	75	90		82,5	87,23333	85	68	81,86667
27	RISKI ANDREAN	73	95	85	95	100			89,6	75	73		74	84,4	83	51	75,7
28	RIZKIA NINGSIH	95	95	100	85	100			95	95	90		92,5	94,16667	90	83	90,33333
29	ROSLA AINI	95	85	100	73	73			85,2	73	75		74	81,46667	75	61	74,73333
30	ZAKI SAPUTRA	73	85	100	75	85			83,6	73	75		74	80,4	75	53	72,2
31	ZAMRATUL QHOIRO	95	75	75	75	85			81	93	85		89	83,66667	88	58	78,33333





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER
WAKTU : 65
: VIII.3
AGAWA :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	RATA - RATA HASIL PENILAIAN HARIAN PER KD										RT	UH 1	UH 2	UH 3	RT UH	Nilai Akhir	IPK	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK	Nilai Akhir	IPK	IPK</
----	------	-------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	------	------	------	-------	-------------	-----	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----	-------------	-----	-------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATA PELAJARAN
KELAS/ SEMESTER
KKM : 65

AGAMA
VIII 4

No	NAMA	RATA-RATA HASIL PENILAIAN HARIAN PER KD										RT KH	NILAI AKHIR	HPH	HPTS	HPAS	NILAI AKHIR
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KH	UH 1	UH 2	UH 3					
1	ADITHA AIMAD	90	85	73	73	75			79,2	75	77	76	78,13333	28,13333	75	75	76,56667
2	ADRIYANTO	73	85	85	95	77			83	73	77	75	80,33333	80,33333	75	82	79,01667
3	AIRCA VANESA	75	75	75	75	75			75	75	73	73	74,66667	74,66667	80	72	75,33333
4	ANINDKA ILYA	85	85	80	100	85			87	85	90	85	87,16667	87,16667	90	86	85,33333
5	ASRIANI RESKI PUTRI	73	73	73	85	85			77,8	85	85	85	80,2	80,2	85	80	81,33
6	CECI JUWITA								97	90	95	95	95,5	95,5	90	70	87,75
7	DHINI PRAYOGA								92	83	85	85	89,33333	89,33333	87	74	84,01667
8	DILAS ARYA	85	85	100	100	90			93,6	90	87	88,5	91,9	91,9	85	76	86,2
9	DINAR JANIRANI	100	85	90	100	95			94	95	97	96	94,66667	94,66667	95	98	95,33333
10	DWI AMANDA	85	85	90	70	75			83	75	70	72,5	79,5	79,5	85	80	81
11	EGHA CHINTYA PERLI								97	95	93	94	94,66667	94,66667	91	82	90,33333
12	INELDA APRILIA	95	75	75	73	73			76,2	73	77	75	75,8	75,8	75	76	75,65
13	ISYAH HAELE EFENDI	85	73	73	75	73			75,8	85	90	87,5	79,7	79,7	85	88	83,1
14	JENNI SONATA								96	95	97	96	96	96	95	84	92,75
15	JOEL ANDREAS	90	85	90	100	88			89,6	88	90	89	89,4	89,4	89	88	88,95
16	KASILINUS	73	73	75	73	100			78,8	77	73	73	77,33333	77,33333	75	82	78,01667
17	LISTA MARLINA	0	0	73	0	0			14,6	73	73	73	34,06667	34,06667	73	75	54,03333
18	LUSIANA RESTI	0	0	0	73	0			14,6	73	73	73	34,06667	34,06667	73	81	55,33333
19	MI KHLZARI	95	95	100	95	100			95	85	90	87,5	92,5	92,5	90	92	91,75
20	MICHEL ERIA ANANDA	85	75	75	73	73			76,2	73	77	75	75,8	75,8	75	76	75,65
21	NOVA SRI DEWI	85	73	73	75	73			75,8	85	90	87,5	79,7	79,7	85	88	83,1
22	OFEL MICHAEL SIANTURI								96	95	97	96	96	96	95	84	92,75
23	PAL ANITYA PUTRI	90	85	90	100	88			89,6	88	90	89	89,4	89,4	89	88	88,95
24	RAHMA SYAFTRI RANGKUTI	73	73	75	73	100			78,8	77	73	73	77,33333	77,33333	75	82	78,01667
25	RAYHAN ROSYADI	0	0	73	0	0			14,6	73	73	73	34,06667	34,06667	73	75	54,03333
26	RIYAN AFRILAL	0	0	0	73	0			14,6	73	73	73	34,06667	34,06667	73	81	55,33333
27	RIYAN HIDAYAT	0	0	0	73	0			14,6	73	73	73	34,06667	34,06667	73	81	55,33333
28	STANLEY VALERIAN	90	90	100	100	95			95	85	90	87,5	92,5	92,5	90	92	91,75
29	TONI WIJAYA								97	95	93	94	94,66667	94,66667	91	82	90,33333
30	WARTUDA REVANDA								97	95	93	94	94,66667	94,66667	91	82	90,33333
31	WINDA RIYANTI	90	85	90	95	95			91	90	85	87,5	89,33333	89,33333	80	80	84,01667





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATA PELAJARAN
KELAS/ SEMESTER
AGAMA
5 VIII :
69 :

No	Nama Mahasiswa	RATA - RATA HASIL PENILAIAN HARIAN PER KD										Nilai Akhir	RPH	HPS	IPAS	Rapor	© HAK Cipta Dilindungi Undang-Undang
		KD 3.1	KD 3.2	KD 3.3	KD 3.4	KD 3.5	KD 3.6	KD 3.7	RT KD	UH 1	UH 2	UH 3					
1	ADHELIA RAHMA	93	95	95	85	100			93,6	90	95		93,23333	1	1	89,86667	
2	ANDIKA TRIA F R	93	100	73	100	95			92,2	93	90		91,56667	88	90	90,88333	
3	ARIS FRISSIAN																
4	DEITY SETYO RINI	93	95	95	95	85			92,6	90	95		92,56667	95	92	92,56667	
5	ELHAM RAMADHAN	70	70	80	95	90			81	70	75		78,16667	70	75	75,33333	
6	LISKABIAN HUTAHEAN																
7	M. ALKH FAKRI	85	73	75	95	75			80,6	73	73		78,06667	76	60	72,03333	
8	MARTIA SILVANY BARUTU																
9	MAULANA	75	73	85	75	95			80,6	73	73		78,06667	73	63	73,03333	
10	MIFTAHL JANNAH	100	95	100	80	100			95	95	98		95,5	95	90	94	
11	MILYADER B.S																
12	NABIEL GUSRIAN ALDE	90	90	85	90	95			90	90	85		87,5	80	90	87,08333	
13	NATALLA GAWO																
14	NOVA RIAN TAMBA																
15	NULH FRIANTO																
16	OCHHIMA BELAROSA S.																
17	PANGERAN ROHNI S.S																
18	PRAJA WIBAWA	80	75	100	85	95			87	85	95		88	85	72	83,25	
19	RAMOT KOSUA																
20	RIMA NURMAILA	100	95	100	90	100			97	93	91		95,33333	90	86	91,66667	
21	RINI PUTRI YANI	93	95	100	100	75			92,6	90	90		91,73333	90	92	91,36667	
22	ROLIA MASNA	80	95	75	95	100			89	80	85		86,83333	85	56	78,66667	
23	SANTA FERONICA																
24	SAVINA SABELLA																
25	SINDY CLAUDIA	93	75	75	75	73			78,2	85	85		80,46667	75	65	75,23333	
26	SURESH																
27	TANIA GABRIELA																
28	TIARA FEBRINA	85	80	80	85	80			82	80	85		82,16667	80	75	79,83333	
29	WINA MUNIRANTI	80	75	73	90	95			82,6	75	75		80,06667	75	82	79,28333	
30	YUNI SARITO																

Tumbang, Desember 2018
Guru Mata pelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

Ledger Semester Ganjil MDTW Nurul Ilmi
TP.2018-2019

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Wali Kelas : DESMA WARNI

Kelas : I.A

KKM : 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAG

LEDGER SEMESTER GANJIL MDTW NURUL ILMI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ADINDA PUTRI HIDAYAT	86	93	70	90	79	75	70	90	87	740	82,22	18
2.	BAYU NURIXAN	77	81	70	70	70	70	80	80	83	681	75,57	26
3.	DAFID DWI NURRAHMAN	86	95	75	75	78	82	80	90	93	754	83,78	12
4.	DITA AFRIYANI	86	90	85	85	80	75	66	90	93	750	83,33	14
5.	ENGGLA ADITIA GUSLAN	76	75	70	70	70	73	78	75	88	675	75	27
6.	EZZI FEBRIANO	65	77	65	65	70	73	66	65	73	619	68,78	29
7.	FAIS YUMADI	92	90	85	80	82	70	76	90	90	755	83,89	10
8.	GILANG FIRNANDA	83	84	70	80	76	70	78	85	83	709	78,78	24
9.	HERIANTI	76	80	70	80	80	70	72	80	88	696	77,33	25
10.	KHAIRUN NISA	82	84	70	75	79	76	78	80	88	712	79,11	23
11.	KURNIA ABIM NUGROHO	70	65	65	70	70	73	80	70	68	631	70,11	28
12.	MAN PRATAMA	91	93	80	80	83	75	78	92	93	765	85	4
13.	MAUDYKA RAMADHANI	87	90	75	80	80	76	67	90	93	738	82	20
14.	MUHAMMAD FIKRI FIRDAUS	85	88	75	95	70	70	72	95	93	743	82,56	16
15.	MUHAMMAD GUSPIN ANANDA	95	95	85	95	83	80	86	95	93	807	89,67	1
16.	NADIN NADYA BAHARI	82	88	80	75	80	80	66	75	88	714	79,33	22
17.	NAZILA SOFIA	87	91	90	70	81	75	76	85	93	748	83,11	15
18.	NESA DWI ERIANDINI	88	88	80	75	75	75	70	85	93	729	81	21
19.	NURVALIZA SYAFITRI	85	94	85	90	81	76	68	90	88	757	84,11	8
20.	NURVANIA MARSHA SHABIRA	95	90	85	85	77	70	68	95	93	758	84,22	7
21.	RANDI MAULANA DWI PUTRA	0	0	0	0	0	0	75	0	90	165	18,33	30

No	Nama Peserta	Nilai Tugas	Nilai Kuis	Nilai Ujian Tengah Semester	Nilai Ujian Akhir Semester	Nilai Rata-Rata	Nilai Kelas	Nilai Kelas Kumulatif	Nilai Kelas Kumulatif Koreksi	Nilai Kelas Kumulatif Koreksi Koreksi	Nilai Kelas Kumulatif Koreksi Koreksi Koreksi	Nilai Kelas Kumulatif Koreksi Koreksi Koreksi Koreksi
22.	REFAT DESA ADELIA	89	90	85	75	84,75	85,22	85,22	85,22	85,22	85,22	85,22
23.	RESTI SEPTIA PUTRI	85	90	85	75	84,75	84,44	84,44	84,44	84,44	84,44	84,44
24.	RIANA WAHYUNI	80	88	80	90	84,75	83,67	83,67	83,67	83,67	83,67	83,67
25.	RISQA HUSNIYAH	88	91	70	75	84,75	82,11	82,11	82,11	82,11	82,11	82,11
26.	SAUMAYA FADILLAH	85	91	90	80	84,75	84	84	84	84	84	84
27.	SELVIANA PUTRI	95	95	85	80	84,75	89,11	89,11	89,11	89,11	89,11	89,11
28.	YAHYA MUHARAJA	90	85	75	80	84,75	84,78	84,78	84,78	84,78	84,78	84,78
29.	ZAHRA JUNITA TRI SADIHAH	90	88	80	70	84,75	82,22	82,22	82,22	82,22	82,22	82,22
30.	RAUL TRIHABASANI	91	95	80	75	84,75	83,78	83,78	83,78	83,78	83,78	83,78
	JUMLAH	2467	2547	2250	2300	2267	2173	2173	2173	2173	2173	2173
	RATA-RATA	82,23	84,9	75	76,67	75,57	72,43	72,43	72,43	72,43	72,43	72,43

Wali kelas

DESMAWANI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KKM : 65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan mempublikasikan hasil penelitian ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wali Kelas : RAHMI KURNIATI, S.Sy

Kelas : I.B

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	AHMAD NUR KHOLIS	75	70	73	73	80	83	85	76	78	693	77	19
2.	AHMAD FADLI HIDAYAT	70	75	82	80	80	65	70	73	73	668	74,22	27
3.	AMINI NUR MISNAWATI	83	78	75	80	70	82	85	85	82	729	80	7
4.	ANGIE YULIAMATA RAHAYU	75	75	80	70	74	80	85	80	78	697	77,44	18
5.	ARIF NUR WAHID	80	75	70	65	74	74	75	85	78	676	75,11	24
6.	ARIFIN RISKI	70	73	73	75	80	80	75	75	78	679	75,44	23
7.	AYU ALFADIRA	85	80	82	82	85	90	80	80	83	747	83	1
8.	DAVA JULIO AFANDI	73	75	75	80	80	75	78	70	76	682	75,78	21
9.	DESRI SINTIA	80	80	75	85	83	79	78	82	83	725	80,56	4
10.	DUTA HARDIANSYAH	71	75	75	80	78	78	82	85	78	702	78	16
11.	FAJARULLAH	70	80	75	78	82	85	87	85	80	722	80,22	6
12.	FAUZAN AZIMA	75	75	80	80	65	70	75	70	73	663	73,67	29
13.	FHATYA RAMADANI	85	85	90	80	70	70	75	75	78	708	78,67	11
14.	FRISDA LIANI	73	70	70	80	82	85	83	85	83	704	78,22	14
15.	GHANEZA JUNIARTI PUTRI	70	70	75	75	80	83	83	85	85	706	78,44	13
16.	HERIANTO	90	85	80	80	80	80	65	80	78	718	79,78	8
17.	INDAH SINTIA	85	83	80	80	75	80	80	80	80	723	80,33	5
18.	MIBNU HABIB	80	80	81	70	70	65	90	85	80	701	77,89	17
19.	MARSHA ZAHRA APRILYA	83	80	80	70	83	85	90	85	81	737	81,89	2
20.	MUHAMMAD NAUFAL SAMI	85	85	90	82	70	70	75	85	88	730	81,11	3
21.	MUHAMMAD PUTRA CANIAGO	70	65	70	75	75	70	71	83	83	662	73,56	30



22.	NURUL AFIFAH	83	83	80	85	80	80	80	80	70	74	81	716	79,56	9
23.	PUTRA RAMADHAN	75	75	70	70	70	80	75	85	85	90	83	703	78,11	15
24.	RAJA HASBULLAH	73	73	70	70	70	75	84	75	75	83	82	680	75,56	22
25.	REZWA QUEENTADIRA	75	75	80	80	80	70	83	83	83	83	78	707	78,56	12
26.	RISKI RISDA AYU	79	79	85	80	80	80	80	83	83	80	80	714	79,33	10
27.	RIZKY KURNIAWAN	73	73	70	70	70	75	80	80	80	80	78	666	74,74	28
28.	RONALDO SAPUTRA	75	75	80	70	70	70	75	80	85	85	78	688	76,44	20
29.	SITI AFRIANI	73	71	72	70	75	75	75	80	80	80	78	674	74,89	25
30.	SOHIBUN KURNIAWAN	70	75	75	70	70	70	75	75	75	80	83	673	74,78	26
	JUMLAH	2295	2274	2313	2290	2291	2339	2373	2412	2397	79,9	79,9			
	RATA-RATA	76,5	75,8	77,1	76,33	76,37	77,97	79,1	80,4						

Tualang, 20 Desember 2018

Wali Kelas

RAHMI KURNIATI, S.Sy

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

Wali Kelas : **INDRAWATI, S.Pd.**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KKM : 65

KKM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ADITYA AUTAMA	93	75	75	75	75	80	82	95	83	733	81,44	11
2.	ANISA ARIANTI	74	85	65	65	85	75	76	70	88	683	75,89	22
3.	ANISAH AFRI NINGSIH	96	80	75	65	80	85	86	94	93	754	83,78	5
4.	ARFAN MAULANA	80	70	65	65	70	75	80	65	83	653	72,56	28
5.	AUDY BERLIANA RUSTAM	73	75	65	65	85	85	80	70	91	689	76,56	20
6.	BENNI PUTRA	68	80	65	65	70	70	70	66	86	640	71,11	30
7.	BUNGA SUKAESA	88	85	70	70	80	80	76	97	89	735	81,67	10
8.	FIKRIANDA	73	80	65	70	70	65	69	68	85	645	71,67	29
9.	GISKA PERMATA APRILIANI	73	75	65	65	80	75	70	69	87	659	73,22	27
10.	MEYSI AGINTA SINGLINGGA	85	80	65	65	83	75	76	85	88	702	78	18
11.	NAILA SYAHRANI	88	90	75	80	82	76	76	87	90	744	82,67	8
12.	NIKI NAKKESHA ROFIANSYAH	90	85	75	85	85	76	76	97	88	757	84,11	4
13.	NUR AISYAH	97	80	65	80	80	80	82	88	87	739	82,11	9
14.	PUJA LASUMA	93	90	65	80	85	85	86	91	83	758	84,22	3
15.	ROBY PERNANDO	87	70	65	85	70	75	76	66	83	677	75,22	23
16.	SABIL ALFARIZZI FAHLEVI	81	75	65	65	75	70	70	97	90	688	76,44	21
17.	SISKA	75	80	65	65	80	70	69	65	91	660	73,33	26
18.	YULIANA YULANDARI	90	85	70	65	65	85	90	65	88	703	78,11	17
19.	AFFINA DAFRIANTI	93	85	65	65	80	82	80	91	87	728	80,89	14
20.	DESWITA MAHARANI	83	85	65	65	80	65	65	80	84	672	74,67	24
21.	FIKRI ILHAMDI	80	75	65	70	75	68	68	70	94	665	73,89	25

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|----|
| 22. | GALEH FEBIORA | 96 | 800 | 1855 | 755 | 75 | 75 | 85 | 86 | 767 | 88 | 2 |
| 23. | GLADIS ARIUWIANDA | 81 | 855 | 655 | 755 | 80 | 80 | 80 | 70 | 694 | 88 | 19 |
| 24. | KHAIRUNAS | 88 | 80 | 65 | 80 | 70 | 80 | 75 | 76 | 727 | 90 | 15 |
| 25. | M. RAIHAN HABIBI | 92 | 75 | 65 | 70 | 80 | 80 | 80 | 83 | 711 | 86 | 16 |
| 26. | NAJATU ZAHIRA | 87 | 80 | 65 | 70 | 85 | 90 | 94 | 87 | 752 | 94 | 6 |
| 27. | NAYLA SAPNA | 96 | 80 | 85 | 70 | 91 | 88 | 88 | 91 | 783 | 94 | 1 |
| 28. | TITAZIA SYAFIRA | 83 | 85 | 70 | 80 | 80 | 75 | 85 | 90 | 731 | 83 | 13 |
| 29. | ZAHRA ERIA FAUZIAH | 75 | 82 | 90 | 85 | 80 | 80 | 85 | 88 | 746 | 81 | 7 |
| 30. | ZAKY ADITIA | 85 | 80 | 80 | 70 | 75 | 87 | 81 | 85 | 732 | 79 | 12 |
| | JUMLAH | 2543 | 2412 | 2085 | 2150 | 2371 | 2332 | 2348 | 2450 | | 2621 | |
| | RATA-RATA | 84,77 | 80,4 | 69,5 | 71,67 | 79,03 | 77,73 | 78,27 | 81,67 | | 87,37 | |

Wali Kelas



INDRAWATI, S.P.G.I



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Wali Kelas : ERNAWATI, S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

Kelas : I.D

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	AFIEUL AKRAM	81	90	75	65	80	70	73	69	73	676	75,11	17
2.	ARMIDAH LENA	95	95	85	80	85	79	73	95	73	760	84,44	2
3.	AZWIN MUAZAMSYAH	67	65	65	65	70	65	68	67	73	605	67,22	29
4.	CITRA KAFISA SIREGAR	80	82	70	72	83	75	70	74	73	679	75,44	15
5.	FAEZ KHAIRUDYANDRA	85	90	70	70	80	70	65	71	73	674	74,89	18
6.	M. FIQRA FIRDAUS	81	91	70	65	70	70	70	74	73	664	73,78	20
7.	GINA PUTRI ADITYA	74	79	75	75	80	70	77	93	73	696	77,33	5
8.	HANI SALSANIA	80	84	75	65	85	75	77	67	73	681	75,67	11
9.	IMAM ASOLIHIN	81	85	70	70	70	70	77	73	73	669	74,33	19
10.	KURNIA RISKI YANTI	80	83	70	65	75	70	73	65	73	654	72,67	23
11.	M.RANDI ALFARIZI	84	85	65	70	70	70	70	71	73	658	73,11	22
12.	M. RIZAL NAUFAL NABIEL	85	86	65	70	70	70	69	71	73	659	73,22	21
13.	MARHALISA SILVIA	84	85	75	70	83	70	70	70	73	680	75,56	13
14.	MELZA WIDAYAT	83	87	70	70	70	70	70	85	73	678	75,33	16
15.	MUHAMMAD FADIL	87	85	75	65	70	70	73	85	73	683	75,89	10
16.	MUHAMMAD RICKY	67	65	65	65	70	70	81	67	73	623	69,22	28
17.	NABILA LISA AMELIA	67	78	65	65	70	70	70	70	73	628	69,78	27
18.	NAZWA CANIA EFENDI	79	77	65	70	75	70	73	70	73	652	72,44	24
19.	NOPITA SETTRIYA	93	94	85	75	85	75	77	94	73	751	83,44	3
20.	M.NUR FARHAN	65	55	65	65	70	65	65	65	73	598	66,44	30
21.	PUTRI SANTOSA	87	91	65	65	83	78	77	65	73	684	76	9

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

[illegible]

ERNAWATI, S.Pd



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wali Kelas : AMINAH HARAHAP S.Sos
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kelas : II.A

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ABRAHIM HUSIN	68	70	68	75	75	75	70	70	80	651	72,3	22
2.	ADITIA AHMAD	70	68	68	75	80	75	75	68	70	649	72,11	23
3.	AL VIN DINUL HAQ	70	70	75	65	68	75	75	80	75	653	72,56	21
4.	ANDIKA SURYA	75	75	70	76	65	65	68	80	80	654	72,67	20
5.	ASMAUL FADILLAH	80	80	85	70	70	65	65	75	75	665	73,89	16
6	CINDY DWI	75	75	85	80	80	75	65	65	75	675	75	14
7.	DIMAS NOVRIANTO	85	70	88	75	75	75	70	65	75	678	75,3	11
8.	FIKRI JULIANTO	80	70	86	75	78	75	70	75	75	684	76	8
9.	GILANG RAMADAN	80	75	69	75	78	70	75	75	80	677	75,22	12
10.	ILHAM ALAMIN	75	80	65	70	80	70	75	65	80	660	73,33	18
11.	ISYAH HAE LA EFENDI	77	80	70	78	80	65	70	65	78	663	73,67	17
12.	M. ADLAN	78	76	70	78	85	68	77	69	75	676	75,11	13
13.	M. HAFIDZ	80	65	75	80	85	68	78	70	70	671	74,56	15
14.	MICHEL ERIA ANANDA	85	65	75	85	80	70	80	70	70	680	75,56	10
15.	NIKI CANDRA	65	70	70	85	75	70	85	70	65	655	72,78	19
16.	RADIT APRILIANO	65	78	80	80	85	75	80	78	70	691	76,78	7
17.	RAYHAN ROSYADI	77	80	80	80	80	75	75	65	70	682	75,78	9
18.	RIKA SOMALIA	75	75	90	85	75	77	78	80	80	715	79,44	5
19.	RINI SYAHANDA	70	85	85	75	70	80	85	80	80	710	78,89	6
20.	RIZKIA NINGSIH	85	90	85	75	70	85	80	85	85	740	82,22	2
21.	SELDA OKTAVIANI	95	80	80	86	85	85	80	90	85	766	85,11	1

Tualang, 20 Desember 2018



AMINAH HARAHAP S.Sos

22.	WIDIA SUTUTI	90	80	75	90	70	70	58	96	52,4	36,08	4
23.	YUNIA INDIRYANI	85	85	90	90	75	80	85	80	73,5	67,18	3
	JUMLAH	1785	1742	1803	1764	1683	1741	1715	1748			
	RATA-RATA	77,61	75,74	78,39	76,7	73,17	75,7	74,57	76			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Wali Kelas : M. ARIF RAMADAN

Kelas : II.B

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ABDUL RAFI	70	75	75	77	80	80	65	70	75	667	74,11	20
2.	ADRIAN KURNIAWAN	75	75	70	77	80	80	70	75	75	677	75,22	18
3.	ANTELIA NASTI	70	65	70	78	78	85	70	75	75	666	74	21
4.	ANDIKA TIRTA	70	65	75	78	78	80	65	70	75	656	72,89	23
5.	ASRIANI RESKI PUTRI	65	75	80	80	75	80	65	75	70	665	73,89	22
6.	DEFDAS SAPUTRA	70	70	80	80	70	85	75	75	70	675	75	19
7.	DWT AMANDA	75	70	85	85	75	75	80	70	80	695	77,22	9
8.	FIRDA RIANA	78	78	75	80	75	70	80	70	85	691	76,78	12
9.	HADID FADILLAH	78	78	70	90	80	70	85	80	80	711	79	3
10.	ILHAM RAMADHAN	80	80	85	70	65	70	70	80	80	680	75,56	17
11.	LAILA FEBRIANTI	85	87	75	75	80	70	70	85	85	712	79,11	2
12.	M. ALKHI FAHRI	78	80	70	75	90	75	80	75	70	693	77	10
13.	M. HAYKAL	75	85	78	65	85	85	70	75	70	688	76,44	14
14.	MIFTAHUL JANNAH	85	85	77	65	80	80	75	70	75	692	76,89	11
15.	NOVA SRI DEWI	80	75	90	70	75	80	65	80	70	685	76,11	16
16.	RAFLI	90	75	80	80	75	78	75	80	75	708	78,68	4
17.	REFILINA JUNIANTY	85	70	85	80	78	77	80	80	70	705	78,33	5
18.	RIKO SAPUTRA	80	70	80	85	77	65	65	85	80	687	76,33	15
19.	RISKI ANDREAN	70	75	88	68	80	75	75	80	85	696	77,33	8
20.	ROBAITUL AISYAH	75	80	87	75	85	77	65	75	85	704	78,22	6
21.	SITI ZAHRO	77	80	78	70	80	85	76	75	80	701	77,89	7

Tualang, 20 Desember 2018

M. ARIF RAMADAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SMP NEGERI 4 TUALANG KABUPATEN SIAK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wali Kelas : TRI YULIA NANDA, S.Pd

Kelas : II.C

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ADE SURYA	65	75	70	70	75	80	75	75	75	660	73,33	18
2.	AFRIONALDI	70	70	75	70	75	70	75	75	75	655	72,78	21
3.	ANDHIKA PERDANA	65	70	75	70	70	70	65	75	70	630	70	23
4.	ANDINI DWI DAVINA	65	75	75	70	70	75	65	70	75	640	71,11	22
5.	AULIA TAMARA	70	75	70	75	75	80	70	80	70	665	73,89	17
6.	DETY SETYO RINI	78	70	70	75	65	70	70	80	80	658	73,11	19
7.	EGHA CHINTYA PERLI	80	65	65	80	70	85	75	70	80	670	74,44	15
8.	FITRI RAHAYU	85	65	70	85	80	85	70	75	80	695	77,22	5
9.	HAJRATUL AINI	80	75	80	85	80	80	65	78	75	698	77,56	4
10.	IMELDA APRILIA	78	78	85	80	85	75	70	80	70	701	77,89	2
11.	LAISA NASHWA	79	78	70	80	70	70	80	85	80	692	76,89	7
12.	M. DZAKI DAFULLAH	77	80	75	75	75	65	70	75	80	672	74,67	14
13.	M. KHUZAIRI	80	90	75	75	70	70	75	70	75	680	75,56	11
14.	MUCHLIS SOHIBULLAH	68	85	80	70	85	80	70	70	80	688	76,44	8
15.	NURUL FADILLAH	65	80	85	80	70	85	80	80	75	700	77,78	3
16.	RAHMA MUTIA	65	75	75	65	70	80	77	80	70	657	73	20
17.	REGINA SEPTIANA	75	70	70	65	85	75	70	85	80	675	75	12
18.	RIMA NURMAILA	75	70	70	88	85	70	65	80	70	673	74,78	13
19.	RISKI WAHYUDI	70	70	75	80	80	80	80	75	75	685	76,11	9
20.	ROLIA MASNA	70	65	75	80	85	75	75	77	80	682	75,78	10
21.	STANLEY VALERIAN	78	65	70	90	75	75	70	70	75	668	74,22	16

[illegible]

Wali Kelas

TRI YULIA NANDA, S.Pd

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wali Kelas : HARYANTI, S.Ag

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KKM : 65

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ADEK PUTRI FARADILLA	80	75	75	80	75	80	65	75	75	680	75,56	15
2.	AFRIYANI	75	70	75	80	75	85	65	75	75	675	75	17
3.	ANDIKA ILYA	80	70	75	75	70	80	75	75	70	670	74,44	20
4.	APRILJANI MAWAR	80	75	85	80	85	85	70	70	75	705	78,33	3
5.	CICI JUWITA	75	65	85	75	70	80	75	70	70	665	73,89	21
6.	DEVI ANDANI	85	65	80	80	80	88	65	80	80	703	78,11	4
7.	ENJEL ALBAIT	70	80	85	75	85	87	70	75	85	712	79,11	2
8.	FITRI WAHYUNI	80	75	70	65	85	75	72	80	80	682	75,78	14
9.	HANIFA AKBAR	75	70	75	80	75	70	75	70	83	673	74,78	18
10.	INDAH PUJA LESTARI	75	70	65	75	70	65	65	70	70	625	69,44	23
11.	LUSIANA RESTI	80	85	70	70	75	70	72	75	75	672	74,67	19
12.	M. DUL FITRIA	85	80	75	70	80	75	80	70	70	685	76,11	12
13.	M. RAJA LINTANG	70	78	75	85	85	70	75	80	80	698	77,56	6
14.	NABIEL GUSRANALDI	70	77	70	85	85	75	75	85	75	697	77,44	7
15.	PALANIYA PUTRI	75	70	70	80	80	68	85	80	75	683	75,89	13
16.	RAHMA RAHAYU	65	70	85	70	75	70	70	70	70	645	71,67	22
17.	RESTU WIDIASTUTI	70	78	80	75	70	85	75	75	70	678	75,33	16
18.	RINDIANI SUHADI PUTRI	75	80	80	70	90	80	65	80	80	700	77,78	5
19.	RIYAN AFRIZAL	70	85	80	70	85	85	65	80	68	688	76,44	11
20.	ROSLAINI	80	70	85	85	78	70	70	75	80	693	77	9
21.	SUCI FEBRIAN SYAFITRI	85	70	70	85	90	75	70	75	70	690	76,67	10

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Wali Kelas



HARYANTI, S.Ag

[illegible]

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kelas : I.E

KKM : 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Wali Kelas : RAMOHOT

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan hak cipta dan hak moral penulisan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	NAMA SISWA	AL-QUR'AN	HADIST	AQIDAH	AKHLAK	FIQIH	SKI	B. ARAB	TAHFIZ75	PRAKTEK IBADAH	JUMLAH	RATA-RATA	PERINGKAT
1.	ADHELIA RAHMA	80	75	80	75	85	85	70	75	70	695	77,22	17
2.	ALJCA VANESA	80	80	85	75	80	80	70	70	70	690	76,67	19
3.	ANDIKA PRATAMA	80	75	80	80	85	80	80	70	70	700	77,78	15
4.	ARVIRELIA RAHMATILLAH	75	75	80	75	85	85	85	75	85	720	80	7
5.	CINDI ANANDA PUTRI	75	80	85	80	80	80	78	80	85	723	80,33	4
6.	DIMAS ARYA	70	85	85	80	80	85	75	85	80	725	80,56	3
7.	FANI YULIANDI	80	80	80	85	70	80	80	80	75	710	78,89	11
8.	GALIH ARSAD	70	85	85	70	75	70	74	85	75	689	76,56	20
9.	IBNU ALVIANO	75	80	80	85	75	75	80	80	75	705	78,33	14
10.	INDRY MAHARANI	75	85	75	77	70	65	85	80	80	692	76,89	18
11.	M. ADE ARYANTO	80	75	70	80	85	70	75	70	80	685	76,11	22
12.	M. FARREL SAFFALEFI	65	75	75	88	70	75	78	80	80	688	76,44	21
13.	MAULANA	70	70	70	80	70	70	88	75	85	678	75,33	23
14.	NAYLA FEBRIAN	70	77	75	85	80	75	80	80	75	697	77,44	16
15.	PRAJA WIBAWA	80	80	70	80	85	75	85	80	80	715	79,44	9
16.	RAHMA SYAFITRI RANGKUTI	85	85	70	77	80	70	85	85	85	722	80,22	5
17.	RIFA'I NURHAZAN	70	80	80	78	90	80	80	80	70	708	78,67	12
18.	RINI PUTRI YANI	80	87	80	70	85	85	75	75	70	707	78,56	13
19.	RIYAN HIDAYAT	80	73	85	80	80	85	70	80	85	718	79,78	8
20.	SAVINA SABILLA	75	70	85	95	85	80	85	80	80	735	81,67	1
21.	TIARA FEBRINA	75	78	85	90	80	80	80	85	80	733	81,44	2

Wali Kelas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Penelitian	Metode	Hasil
Pengujian hanya untuk ke-1000	78,26	78,26
Pengujian hanya untuk ke-1000	79,26	79,26
Pengujian hanya untuk ke-1000	77,61	77,61
Pengujian hanya untuk ke-1000	79,35	79,35
Pengujian hanya untuk ke-1000	80,78	80,78
Pengujian hanya untuk ke-1000	79,12	79,12
Pengujian hanya untuk ke-1000	78,48	78,48
Pengujian hanya untuk ke-1000	75,65	75,65

DATA DATA	1800	1810	1820	1830	1840	1850	1860	1870	1880	1890	1900
JUMILAH	1740	1905	1820	1825	1785	1823	1810	1800	1800	1800	1800

No	Nama	Umur	Religius	Pendidikan	Tempat tinggal	Alamat	Telepon
1	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
2	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
3	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
4	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
5	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
6	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
7	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
8	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
9	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789
10	Yusuf	80	Islam	SD	Desa	Desa	0812-3456789

	70	78	80	88	75	80	85	80	85	721	80,11
22. YOREZAL SEPRAWAN											
23. ZHAFIRA RAMADHAN	80	77	80	85	75	80	80	80	80	712	79,11
JUMLAH	1740	1805	1820	1858	1825	1785	1823	1810	1800		10
RATA-RATA	75,65	78,48	79,13	80,78	79,35	77,61	79,26	78,7	78,26		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

1. Keadaan siswa sebelum memulai pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syari

2. Keadaan siswa saat memulai proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa/I melakukan shalat zuhur berjama'ah sebelum pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dimulai.



4. Keadaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Vhevy Darmayani, lahir di Pekanbaru pada tanggal 25 November 1996. Penulis adalah anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Darmawi Usda dan Nur Asia Merry. Pada tahun 2014 penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur seleksi SNMPTN.

Pada bulan Januari 2019 penulis melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir di SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian Munaqasyah guna meraih gelar kesarjanaan. Selanjutnya penulis dinyatakan lulus ujian sarjana dengan judul penelitian ***“Pengaruh Hasil Belajar di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Tualang Kabupaten Siak”***.

Riwayat Pendidikan:

Tahun 2002-2008	: MI. Nur Ikhlas Tualang
Tahun 2008-2011	: SMP Terpadu Fataha Tualang
Tahun 2011-2014	: SMA N 3 Tualang
Tahun 2014	: Diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

Penulis Menyelesaikan masa perkuliahan di UIN SUSKA RIAU selama 5 tahun dan memperoleh IPK Terakhir 3,38 dengan predikat Sangat Memuaskan serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).